UNIT 05

Their Days
[দেয়া(র্) ডেইস্]
তাদের দিনগুলো

Unit-05
LESSON-01

Joyful school time 1
(জয়ফুল স্কুল টাইম ওয়ান) – আনন্দময় স্কুল সময় ১

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম করতে এবং Capital Letter ব্যবহার করতে শিখবে। Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে জানতে চাইবেন শিক্ষার্থীরা ছবিগুলোতে কী করছে এবং বলতে সহায়তা করবেন। Activity B-তে একটি অনুচ্ছেদ পড়ে বুঝতে বলবেন এবং বড় হাতের অক্ষরের ব্যবহার শেখাবেন। Activity C-তে অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্নোত্তর করতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে বক্স থেকে শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন। Activity E-তে তিনি শিক্ষার্থীদের পরিচ্ছন্নতার একটি পরিকল্পনা করতে বলবেন যে কোন দিন কোনটি পরিষ্কার করবে। তারপর তাদের বলবেন বাড়িতে সেই অনুযায়ী কাজ করতে।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Reading aloud simple sentences with proper stress, intonation and punctuation (যথাযথ শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
- Recognizing and using capitalization and punctuation marks for meaningful communication (অর্থপূর্ণ যোগাযোগের জন্য বড় হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন শনাক্ত এবং ব্যবহার করা)
- Answering short questions with the information in the text (পাঠ থেকে তথ্য নিয়ে সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দেয়া)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
activity (অ্যাক্টিভিটি)*n.* ~কর্মকান্ড	*the work of a group or organization to achieve an aim* SYN **task** – কাজ	Do the <u>activity</u> in group. (দলবদ্ধভাবে কাজটি করো।)
clean (ক্লীন)*v.* ~পরিষ্কার/পরিচ্ছন্ন করা	*to free from dirt* OPP **unclean** – পরিচ্ছন্ন	He <u>cleans</u> the floor. (সে মেঝে পরিষ্কার করে।)
cleanliness (ক্লিনলিনেস্)*n.* ~পরিচ্ছন্নতা	*the state of being clean or the practice of keeping things clean* OPP **dirtiness** – অপরিচ্ছন্নতা	<u>Cleanliness</u> is very important. (পরিচ্ছন্নতা খুব গুরুত্বপূর্ণ।)
enjoy (এন্‌জই)*v.* ~মজা/উপভোগ/আনন্দ করা	*take delight or pleasure in something* OPP **endure** – দুঃখকষ্ট ভোগ করা	We <u>enjoy</u> the game. (আমরা খেলা উপভোগ করি।)
follow (ফলৌউ)*v.* ~অনুসরণ করা	*go or come after a person or thing moving ahead* OPP **ignore** – গ্রাহ্য না করা	<u>Follow</u> the instructions. (নির্দেশনাগুলো অনুসরণ করো।)
garden (গা:ডন্)*n.*~বাগান	*a piece of land next to or around your house where you can grow flower, fruit, vegetable, etc.*	I have a <u>garden</u>. (আমার একটি বাগান আছে।)
government (গাভান্‌মান্ট)*n.*~সরকার	*the group of people who officially control a country* SYN **authority** – কর্তৃপক্ষ	The <u>government</u> rules the country. (সরকার দেশ শাসন করে।)
group (গ্রুপ)*n.*~দল, শ্রেণি	*a number of people or things that are together in one place or are connected* SYN **individual** – ব্যক্তি OPP **separation** – বিচ্ছিন্নতা	There are four <u>groups</u> in our class. (আমাদের শ্রেণিতে চারটি দল আছে।)
headteacher [হেড্‌টীচা(র্)]*n.*~প্রধান শিক্ষক	*the head of a school* SYN **headmaster** – প্রধান শিক্ষক	The <u>headteacher</u> teaches us English. (প্রধান শিক্ষক আমাদের ইংরেজি পড়ান।)
helpful (হেল্‌প্‌ফুল্)*adj.* ~সহায়ক	*willing to help or useful* OPP **selfish** – আত্মকেন্দ্রিক; স্বার্থপর	He is very <u>helpful</u>. (সে খুব কাজের/উপকারী।)

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
include (ইনক্লুড্)*v.* ~অন্তর্ভুক্ত বা অন্তর্গত করা	*to add something* OPP **exclude** – বাদ দেওয়া	We <u>included</u> him in our group. (আমরা আমাদের দলে তাকে অন্তর্ভুক্ত করেছি।)
join (জয়ন্)*v.*~যোগ দেওয়া	*to become a member or employee of an organization* OPP **leave** – ত্যাগ করা	Roni <u>joins</u> our team. (রনি আমাদের দলে যোগদান করে।)
joyful (জয়ফুল)*adj.* ~আনন্দময়	*feeling or expressing great pleasure and happiness* OPP **sorrowful** – বেদনাদায়ক	Our school is a very <u>joyful</u> place. (আমাদের বিদ্যালয় একটি আনন্দময় স্থান।)
lead (লীড্)*v.* ~পরিচালিত করা, নেতৃত্ব দেয়া	*to manage or control a group of people* SYN **conduct** – পরিচালনা করা	A student will <u>lead</u> a group. (একজন শিক্ষার্থী একটি দল পরিচালনা করবে।)
person [পাস্ন্]*n.*~ব্যক্তি	*a human being* SYN **individual** – ব্যক্তি	He is a nice <u>person</u>. (তিনি চমৎকার একজন ব্যক্তি।)
plan (প্ল্যান)*n.*~পরিকল্পনা	*an arrangement for what we intend to do and how* SYN **scheme, idea** – পরিকল্পনা	It is a good <u>plan</u>. (এটি একটি ভালো পরিকল্পনা।)
play (প্লেই)*v.*~খেলা করা	*take part in a sport* SYN **sport** – খেলা করা	I like to <u>play</u> cricket. (আমি ক্রিকেট খেলতে পছন্দ করি।)
some (সাম্)*adj.*~কিছু	*used to refer to an amount of something without saying exactly how much or how many* OPP **many** – অনেক	Give me <u>some</u> money. (আমাকে কিছু টাকা দাও।)
supervise [সুপা(র)ভাইজ্]*v.* ~তদারকি/তত্ত্বাবধান করা	*to be in the charge of someone or something* SYN **guide** – পরামর্শ বা নির্দেশাবলি দেওয়া	Our classteacher <u>supervises</u> us. (আমাদের শ্রেণিশিক্ষক আমাদের তত্ত্বাবধান করেন।)

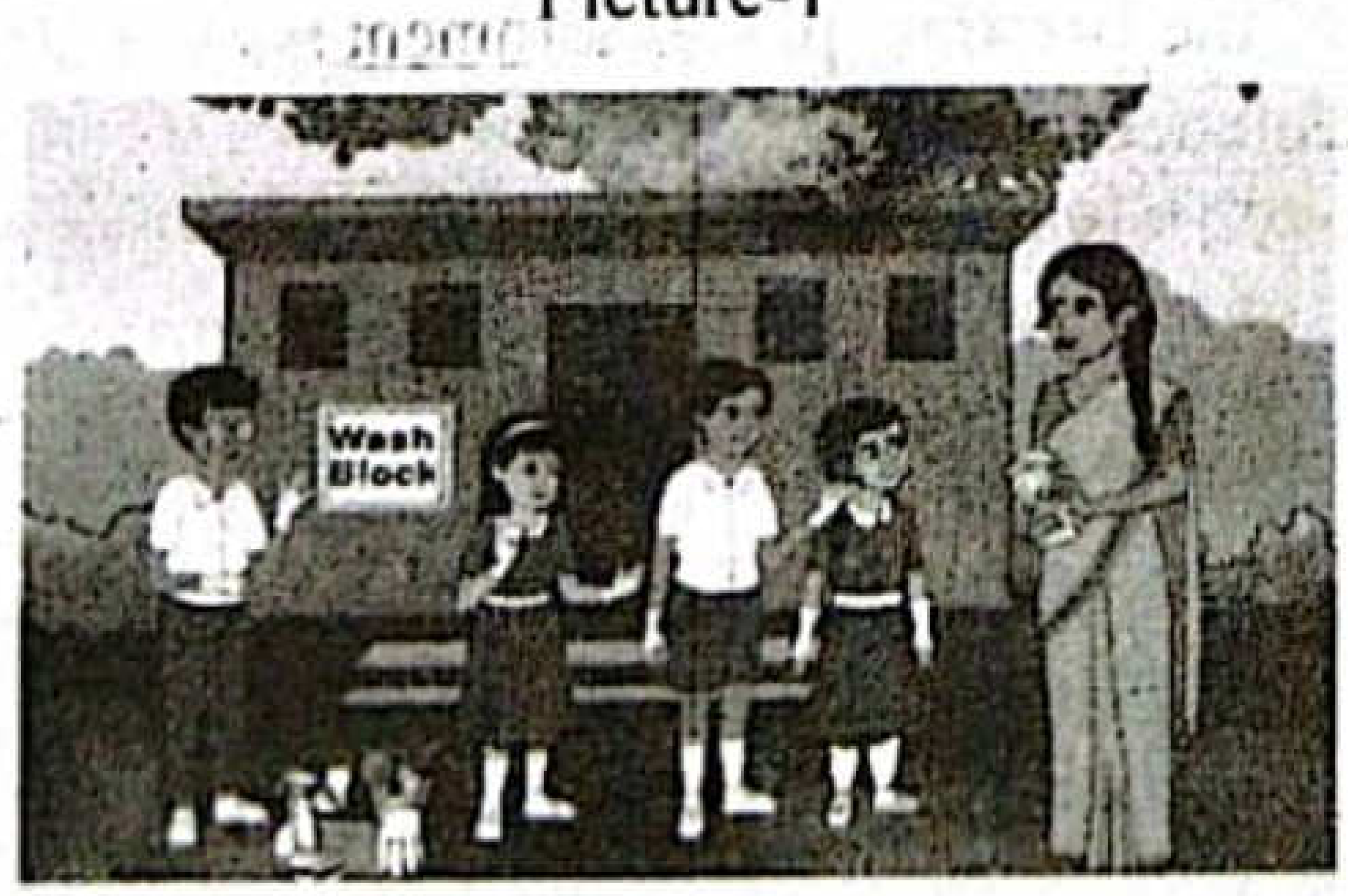
Session-61 ⓶ Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 56

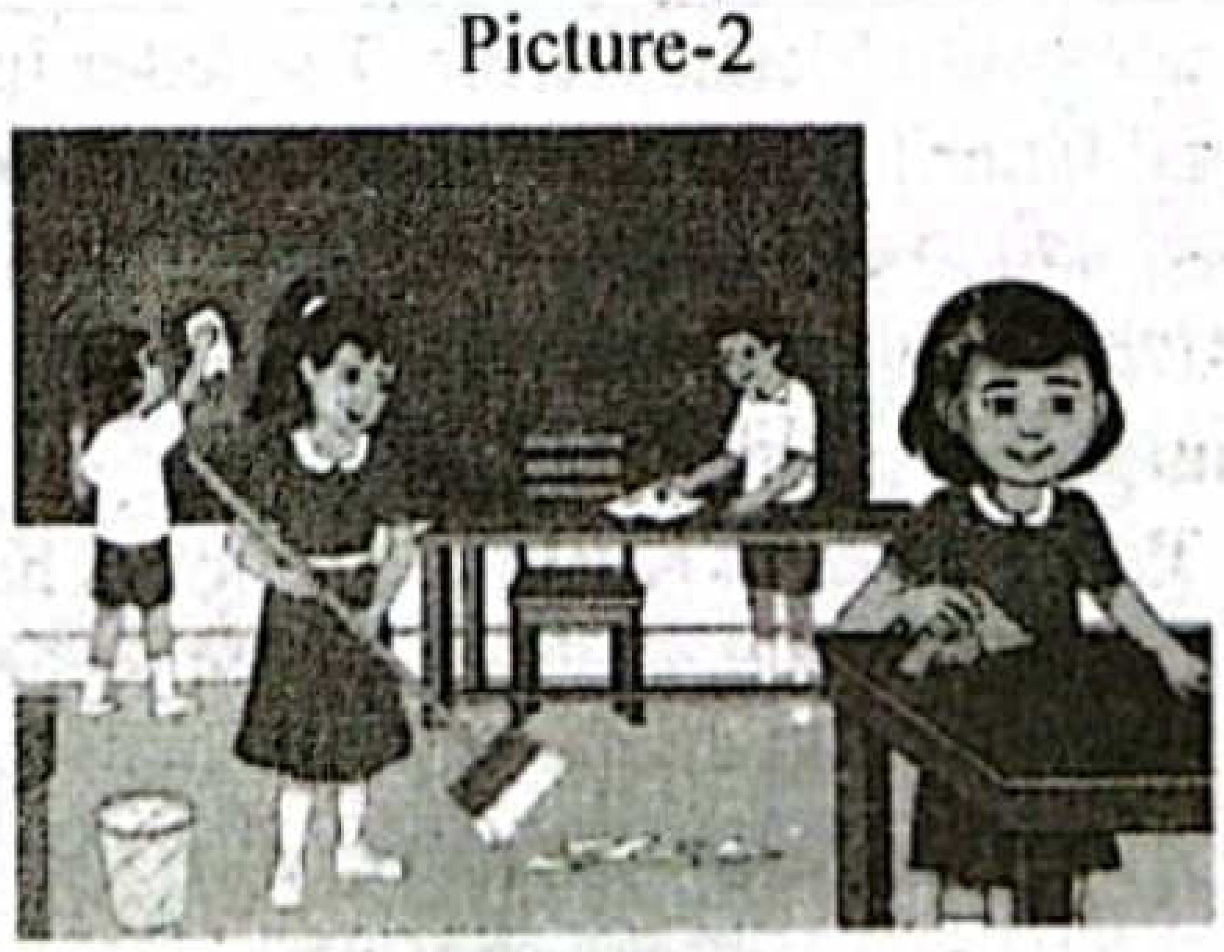
A **Look at the picture. What are they doing?**
[লুক অ্যাট দা পিকচা(র)। হোঅট আ(র) দেই ডুয়ীঙ?]– ছবির দিকে তাকাও। তারা কী করছে?

Picture-1

Picture-2



Picture-3



Picture-4

Ans.

1st pic (প্রথম ছবি) : They are cleaning the playground.
[দেই আ(র) ক্লীনিং দা প্লেইগ্রাউনড্।]– তারা খেলার মাঠ পরিষ্কার করছে।

2nd pic (দ্বিতীয় ছবি) : They are planting trees. [দেই আ(র) প্লান্টিং ট্রীজ্।]– তারা বৃক্ষরোপণ করছে।

3rd pic (তৃতীয় ছবি) : The teacher teaches them how to wash hands after using toilet.
[দা টীচা(র) টীচেস্ দেম হাউ টু ওয়াশ হ্যানড্স্ আফটা(র) ইউজিং টয়লেট।]– শিক্ষিকা তাদের শিখাচ্ছেন কীভাবে শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত ধুতে হয়।

4th pic (চতুর্থ ছবি) : Students are cleaning the classroom.
[স্টুউডন্টস্ আ(র) ক্লীনিং দা ক্লাসরুম।]– শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার করছে।

B **Read.** (রীড্।)– পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Porshi lives in Kushtia. She goes to Chechua Government Primary School. She is in class three. There are some student groups in the school. Every group includes students of classes 3, 4 and 5. A teacher leads a group. The Headteacher also leads a group and supervises on others. Every Thursday, the groups clean the school by turns. They clean the playground, wash block, classrooms, the garden, etc. They always use bins. Students help each other. Porshi joins one of the groups and enjoys the following cleaning activities.	পোর্শি লিভ্স্ ইন কুষ্টিয়া। শী গৌস্ টু চেচুয়া গাভান্মান্ট প্রাইমারি স্কুল। শী ইজ ইন ক্লাস্ থ্রী। দেয়া(র) আ(র) সাম স্টুউডন্ট্ গ্রুপস ইন দা স্কুল। এভ্রি গ্রুপ ইনক্লুড্স্ স্টুউডন্টস্ অভ্ ক্লাসেস্ থ্রী, ফো(র) আন্ড্ ফাইভ্। আ টীচা(র) লীড্স্ আ গ্রুপ। দা হেড্টীচা(র) ওলসো লীড্স্ আ গ্রুপ আন্ড্ সুপা(র)ভাইজেস্ অন্ আদা(র)স্। এভ্রি থা:স্ডেই, দা গ্রুপ্স্ ক্লীন দা স্কুল বাই টা:ন্স্। দেই ক্লীন দা প্লেইগ্রাউন্ড্, ওয়াশ ব্লক্, ক্লাসরুমস্, দা গাড্ন্, এট্সেট্রা। দেই ওলওয়েইস ইউজ বিন্স্। স্টুউডন্টস্ হেল্প্ ঈচ্ আদা(র)। পোর্শি জয়ন্স্ ওয়ান অভ্ দা গ্রুপ্স্ আন্ড্ ইনজইস্ দা ফলোউইং ক্লীনিং অ্যাক্টিভিটিস্।	পড়শী কুষ্টিয়ায় বাস করে। সে চেচুয়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ে। সে তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ে। বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের কিছু দল আছে। প্রতিটি দলে তৃতীয়, চতুর্থ এবং পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। একজন শিক্ষক একটি দলকে নেতৃত্ব দেন। প্রধানশিক্ষক একটি দলকে নেতৃত্ব দেন এবং অন্যগুলোকে তদারকি করেন। প্রতি বৃহস্পতিবার দলগুলো পর্যায়ক্রমে বিদ্যালয়টি পরিষ্কার করে। তারা খেলার মাঠ, শৌচাগার, শ্রেণিকক্ষ, বাগান, ইত্যাদি পরিষ্কার করে। তারা সর্বদা আবর্জনার পাত্র ব্যবহার করে। শিক্ষার্থীরা একে অপরকে সাহায্য করে। পড়শী দলগুলোর একটিতে যোগদান করে এবং নিচের পরিচ্ছন্নতামূলক কার্যক্রম উপভোগ করে।

group name– দলের নাম	week– সপ্তাহ	area– স্থান
Padma (পদ্মা)	1st (প্রথম)	classroom (শ্রেণিকক্ষ)
Meghna (মেঘনা)	2nd (দ্বিতীয়)	playground (খেলার মাঠ)
Jamuna (যমুনা)	3rd (তৃতীয়)	wash block (স্নানাগার/শৌচাগার)
Surma (সুরমা)	4th (চতুর্থ)	flower garden (ফুলের বাগান)

Grammar Focus **Use of CAPITAL LETTERS** (বড় হাতের অক্ষরে ব্যবহার)

We use capital letter for the first letter in the names of the persons, places and things. We also use capital letter for the first letter of the first word in a sentence.
(আমরা ব্যক্তি, স্থান এবং বস্তুর নামের প্রথমে বড় হাতের বর্ণ ব্যবহার করি। আমরা একটি বাক্যের প্রথম শব্দের প্রথমেও বড় হাতের বর্ণ ব্যবহার করি।)

Example :

Porshi lives in Kushtia. She loves her school.
(পড়শি কুষ্টিয়াতে বাস করে। সে তার বিদ্যালয় ভালোবাসে।)
এখানে, Porshi – ব্যক্তি
Kushtia – স্থান
She – বাক্যের প্রথম শব্দ

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

Thursday	rough	teacher	last	clean	joins	primary

(a) Porshi goes to a ________ school.
(b) A ________ leads a students' group.
(c) On every ________ they clean the school.
(d) Porshi ________ one of the groups.
(e) Do the students ________ their school?

Ans.
(a) Primary (b) teacher (c) Thursday (d) joins (e) clean

2. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

(a) Porshi lives in Dhaka.
(b) Porshi is in class three.
(c) The Headteacher supervises the group activities.
(d) The groups clean the school everyday.
(e) The students help each other.

Ans.
(a) False (b) True (c) True (d) False (e) True

3. Correct the sentences using the capital letters and punctuations. (বড় হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্যগুলো শুদ্ধ করো।)

porshi is a student of class three she goes to chechua government primary school she lives in kushtia porshi and other students keep their school clean they help each other and work together

Ans. Porshi is a student of class three. She goes to Chechua Government Primary School. She lives in Kushtia. Porshi and other students keep their school clean. They help each other and work together.

Session-62 (2) Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 57

C Ask and answer the following questions.
[আস্‌ক্ আন্‌ড্ আনসা(র) দা ফলোউইং কুএস্‌চন্‌স্।]– নিচের প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

1. Where does Porshi live in? [হোএআ(র) ডাজ পোর্শি লিভ্ ইন।]– পড়শি কোথায় বাস করে?
2. What does Porshi clean in the 1st week? (হোঅট ডাজ পোর্শি ক্লীন ইন দা ফা:স্‌ট্ উঈক?)– পড়শি প্রথম সপ্তাহে কী পরিষ্কার করে?
3. Who supervises the groups of students? [হু সুপা(র)ভাইজেস্ দা গ্রুপ্‌স্ অভ্ স্টুউডন্‌ট্‌স্?]– কে শিক্ষার্থীদের দলকে তত্ত্বাবধান করে?
4. How many classes are there in a group of students? [হাউ মেনি ক্লাসেস আ(র) দেয়া(র) ইন আ গ্রুপ অব্ স্টুউডন্‌ট্‌স্?]– শিক্ষার্থীদের একটি দলে কতটি শ্রেণি যুক্ত?
5. Where does Porshi work in the 4th week? [হোএআ(র) ডাজ পোর্শি ওয়া:ক ইন দা ফো:থ্ উঈক্?]– চতুর্থ সপ্তাহে পড়শি কোথায় কাজ করে?

Ans.

১. Porshi lives in Kushtia. (পোর্শি লিভ্‌স্ ইন কুষ্টিয়া।)– পড়শি কুষ্টিয়ায় বাস করে।
২. Porshi cleans classroom in the 1st week. (পোর্শি ক্লীন্‌স্ দা ক্লাসরুম ইন্ দা ফা:স্‌ট্ উঈক।)– পড়শি প্রথম সপ্তাহে শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার করে।
৩. The Headteacher supervises the groups of students. [দা হেড্‌টীচা(র) সুপা(র)ভাইজেস্ দা গ্রুপ্‌স্ অভ্ স্টুউডন্‌ট্‌স্।]– প্রধান শিক্ষক শিক্ষার্থীদের দলগুলোকে তত্ত্বাবধান করেন।
৪. There are three classes in a group of students. [দেয়া(র) আর থ্রী ক্লাসেস ইন আ গ্রুপ অভ্ স্টুউডন্‌ট্‌স্।]– শিক্ষার্থীদের একটি দলে তিনটি শ্রেণি যুক্ত আছে।
৫. In the 4th week, Porshi works in the flower garden. [ইন দা ফো:থ্ উঈক, পোর্শি ওয়াক্‌স্ ইন দা ফ্লাওয়া(র) গাড়ন্।]– চতুর্থ সপ্তাহে পড়শি ফুলের বাগানে কাজ করে।

D **Fill in the blanks with the words from the boxes.**

(ফিল ইন্ দা ব্ল্যাঙ্ক্স্ উইদ দা ওয়া:ড্স্ ফ্রম দা বক্সেস।)– বক্স হতে শব্দগুলো নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।

love	teacher	roof	3rd	primary	Jamuna	2nd

1. Porshi goes to a .... school.
2. A .... leads a students' group.
3. In the .... Week, ... group cleans the wash block.
4. I like a .... garden.
5. Do the students .... their school?

Ans.

1. Porshi goes to a primary school. (পোর্শি গৌজ টু আ প্রাইমারি স্কুল।)– পড়শি একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ে।
2. A teacher leads a students' group. [আ টীচা(র) লীড্স্ আ স্টুউডন্ট্স্ গ্রুপ।]– একজন শিক্ষক একটি শিক্ষার্থীদের দলকে নেতৃত্ব দেন।
3. In the 3rd Week, Jamuna group cleans the wash block. (ইন দা: থা:ড্ উঈক, যমুনা গ্রুপ ক্লীন্স্ দা ওয়াশ ব্লক।)– তৃতীয় সপ্তাহে যমুনা দলটি শৌচাগার পরিষ্কার করে।
4. I like a roof garden. (আই লাইক আ রুফ গা:ড্ন্।)– আমি ছাদ-বাগান পছন্দ করি।
5. Do the students love their school? [ডু দা স্টুউডন্ট্স্ লাভ্ দেয়া(র) স্কুল?]– শিক্ষার্থীরা কি তাদের বিদ্যালয় পছন্দ করে?

Grammar Focus Students' & Student's

Students' →	plural noun endings with (s) take apostrophe after (s') to show possession – [plural noun-এর শেষে যদি s থাকে এবং তা দ্বারা যদি possession বুঝায়, তাহলে s-এর পর apostrophe (s') বসে।] যেমন : a grils' school, a students' group, the eagles' nest ইত্যাদি।
Student's →	if we want to show 'student' as a singular possessive noun then apostrophe (') will be added before the s. – [আমরা student দ্বারা যদি singular possessive noun বুঝাতে চাই তাহলে apostrophe + s ('s) ব্যবহৃত হয়।] যেমন: Rahim's umbrella, student's belongings, a child's voice, the bull's horns, the horse's mouth ইত্যাদি।

Session-63 Textbook Activity E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 58

E **Project work** (প্রকল্প কাজ) :

Make a cleanliness plan for yourself and share with others. One is done for you. [মেইক আ ক্লীনলিনেস প্ল্যান ফ(র) ইয়ো(র)সেল্ফ্ আন্ড্ শেয়া(র) উইদ আদা(র)স্। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ।]– নিজের জন্য একটি পরিচ্ছন্নতা পরিকল্পনা করো এবং অন্যদের সাথে ভাগাভাগি করো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে।

week	day	clean
1st	Friday	dress

Finally, follow the plan at home and invite your teacher and friends.

[ফাইনালি, ফলোউ দা প্ল্যান অ্যাট হৌম আন্ড্ ইনভাইট ইয়ো(র) টীচা(র)]– সবশেষে, বাড়িতে পরিকল্পনাটি অনুসরণ করো এবং তোমার শিক্ষকমণ্ডলী ও বন্ধুদের আমন্ত্রণ জানাও।

Ans.

week (উঈক)– সপ্তাহ	day (ডেই)– দিন	clean (ক্লীন)– পরিষ্কার
1st (ফাস্ট্)– প্রথম	**Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার**	**dress (ড্রেস্)– জামাকাপড়**
2nd (সেকন্ড্)– দ্বিতীয়	**Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার**	**room and toilet (রুম আন্ড্ টয়লেট্)– ঘর এবং শৌচাগার**
3rd (থা:ড্)– তৃতীয়	**Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার**	**reading table (রীডিঙ্ টেইব্ল্)– পড়ার টেবিল**
4th (ফো:থ্)– চতুর্থ	**Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার**	**kitchen (কিচিন্)– রান্নাঘর**

Unit-05 LESSON-02 Joyful school time 2
(জয়ফুল স্কুল টাইম টূ) – আনন্দময় স্কুল সময় ২

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে বিভিন্ন কাজ বুঝতে এবং বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করতে শিখবে। Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে জানতে চাইবেন শিক্ষার্থীরা ছবিগুলোতে কী করছে এবং বলতে সহায়তা করবেন। Activity B-তে একটি অনুচ্ছেদ পড়ে বুঝতে বলবেন এবং বড় হাতের অক্ষরের ব্যবহার শেখাবেন। Activity C-তে অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্নোত্তর করতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে বাক্যে বড় হাতের অক্ষরের সঠিক ব্যবহার করতে সহায়তা করবেন। Activity E-তে জোড়ায় ভাগ করে Parts of Speech খুঁজতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন। Activity F-এ একটি খেলা খেলতে বলবেন যাতে বৃত্তের ভেতর থেকে শব্দ নিয়ে বাক্য গঠন করতে হবে। শিক্ষক এটি করতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব–

- Reading aloud simple sentences with proper stress, intonation and punctuation (যথাযথ শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
- Understanding simple text for specific information (সুনির্দিষ্ট তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ্যাংশ বুঝতে পারা)
- Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ অধ্যয়ন করে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)

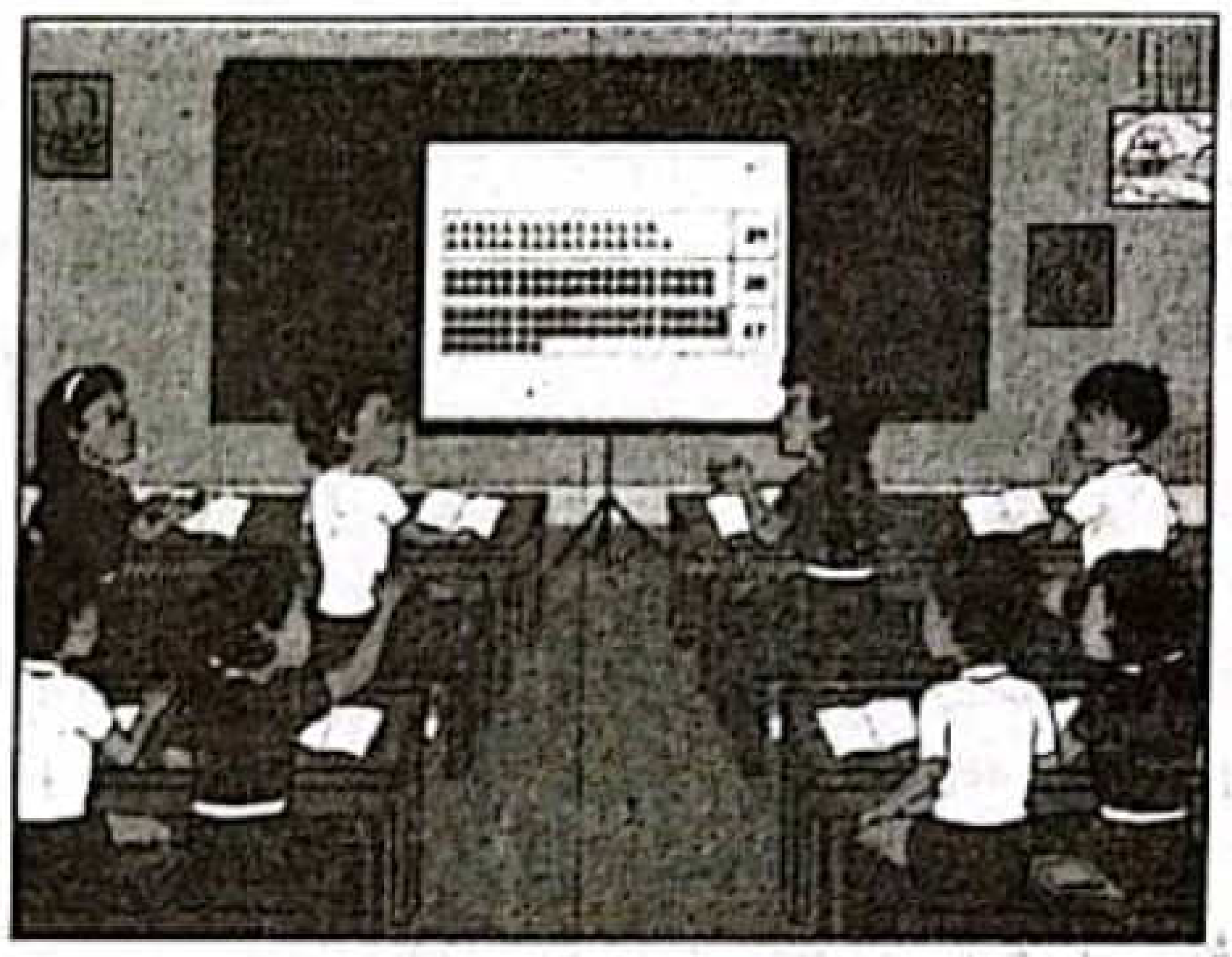
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
attentive (অ্যাটেন্টিভ্)*adj.* ~মনোযোগী	*related to give attention* OPP **inattentive** – অমনোযোগী	He is attentive to his studies. (সে তার পড়ায় মনোযোগী।)
borrow (বরৌ)*v.*~ধার করা	*to get or receive something from someone with the intention of giving it back after a period of time* OPP **lend** – ধার দেওয়া	I need to borrow a book. (আমার একটি বই ধার করা দরকার।)
chair [চেয়া(র)]*n.*~আসন	*a thing for siting*	Please, sit on the chair. (অনুগ্রহপূর্বক চেয়ারে বসো।)
change (চেইন্জ)*v.* ~পরিবর্তন করা	*to become different* SYN **alter** – পরিবর্তন করা	You can change your group. (তুমি তোমার দল বদলাতে পারো।)
like (লাইক)*v.*~পছন্দ করা	*to enjoy or approve of something or someone* SYN **choose** – পছন্দ করা OPP **dislike** – অপছন্দ করা	I like cycling. (আমি সাইকেল চালাতে পছন্দ করি।)
need (নীড)*n.*~প্রয়োজন হওয়া	*to require something* SYN **require** – দরকার হওয়া	I need your help. (তোমার সাহায্য আমার প্রয়োজন।)
neighbour [নেইবা(র্)]*n.* ~প্রতিবেশী	*someone who lives very near you, especially in the next house*	Mr. Anis is our neighbour. (জনাব আনিস আমাদের প্রতিবেশী।)
outside (আউটসাইড)*n.* ~বহির্ভাগ, বাইরের দিক	*not in a particular place, but near it* OPP **inside** – অভ্যন্তর	Don't go outside the school. (স্কুলের বাইরে যেয়ো না।)
seat (সীট)*n.* ~আসন (চেয়ার, বেঞ্চি)	*something that we sit on*	Take your seat please. (অনুগ্রহপূর্বক আসন গ্রহণ করুন।)
show (শৌ)*v.* ~প্রদর্শন করা, দেখানো	*to display something* OPP **hide** – গোপন করা	Show me your pen. (আমাকে তোমার কলম দেখাও।)
special (স্পেশ্‌ল্)*adj.* ~বিশেষ	*better or more important than usual things* OPP **common** – সাধারণ	They have come to Dhaka by a special train. (তাঁরা একটি বিশেষ ট্রেনে ঢাকায় এসেছে।)
story book (স্টোরি বুক)*n.* ~গল্পের বই	*a book containing a story or collection of stories*	Sometimes I read story books. (মাঝে মাঝে আমি গল্পের বই পড়ি।)

Session-64 ② Textbook Activity A & B

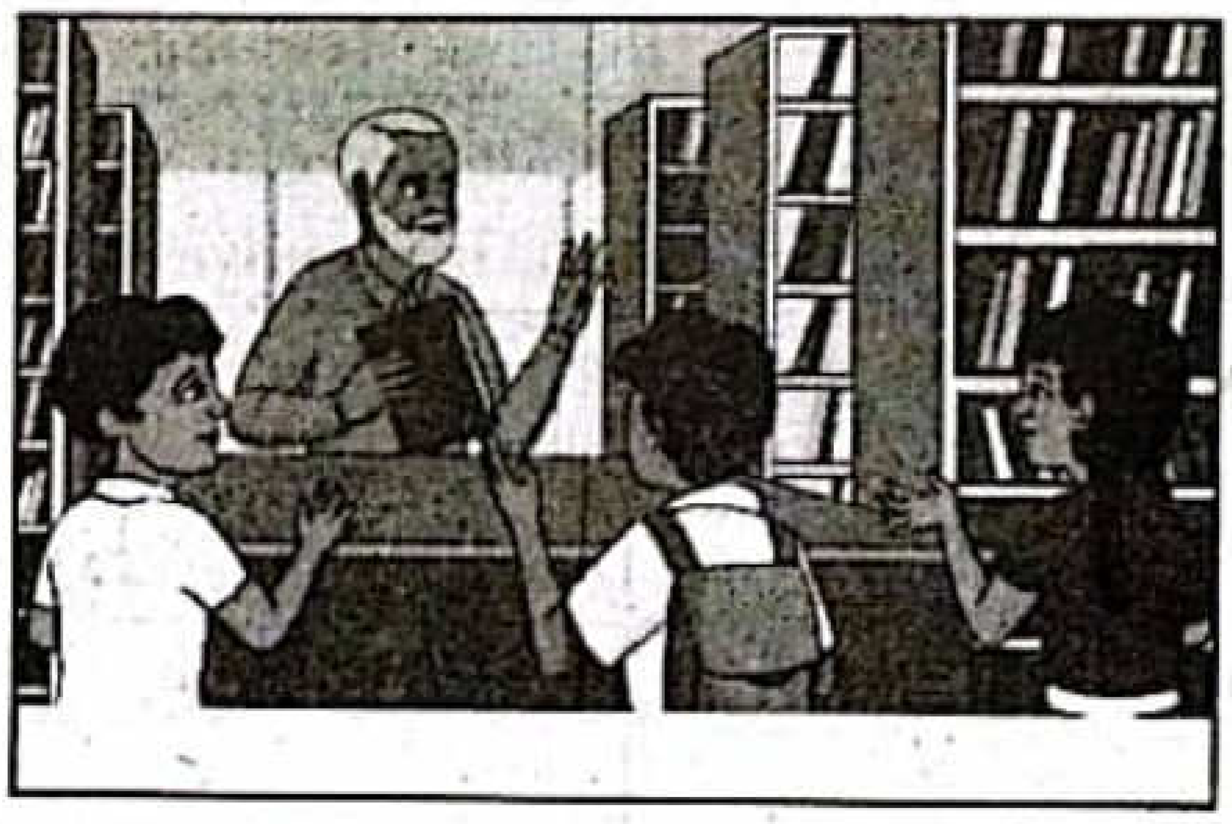
Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 59

A **Look at the picture. What are they doing?**
[লুক্ অ্যাট দা পিক্‌চা(র)। হোঅট আ(র) দেই ডুয়িঙ্?]– ছবিটির দিকে তাকাও। তারা কী করছে?



1st pic (১ম চিত্র) : Students are doing outdoor class. [স্টুউডন্‌ট্‌স্ আ(র) ডুয়িঙ্ আউট্‌ডো(র) ক্লা:স।]– শিক্ষার্থীরা বহিরাঙ্গন ক্লাস করছে।

2nd pic (২য় চিত্র) : Students are attending a class. (স্টুউডন্‌ট্‌স্ আ(র) অ্যাটেনডিঙ্ আ ক্লাস্।)– শিক্ষার্থীরা একটি ক্লাস করছে।



3rd pic (৩য় চিত্র) : Students are playing in the playground. [স্টুউডন্‌ট্‌স্ আ(র) প্লেইং ইন দা প্লেইগ্রাউন্‌ড্]– শিক্ষার্থীরা খেলার মাঠে খেলা করছে।

4th pic (৪র্থ চিত্র) : Students are in the library talking with the librarian. (স্টুউডন্‌ট্‌স্ আ(র) ইন দা লাইব্রেরী টোকিঙ্ উইদ দা লাইব্রেরীয়ান।)– শিক্ষার্থীরা গ্রন্থাগারে গ্রন্থগারিকের সাথে কথা বলছে।

B **Read.** (রীড্।)– পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Rani and Porshi are neighbours. Rani is a special need student. Every day, she goes to school with Porshi. They are attentive in the class. Every Sunday, students change their seats. But Rani always sits in the same chair. The students follow the sitting plan in the class. Rani and her friends enjoy their classes. They like group work, pairwork, role play, project work, etc. in the classes. Sometimes, teachers give lessons outside the classroom. Rani joins these	রানি আন্‌ড্ পোর্শি আ(র) নেইবা(র)স। রানি ইজ আ স্পেশল্ নীড় স্টুউডন্‌ট্। এভ্‌রি ডেই, শী গৌজ টু স্কুল উইদ পোর্শি। দেই আ(র) অ্যাটেন্‌টিভ্ ইন দা ক্লাস। এভ্‌রি সানডেই, স্টুউডন্‌ট্‌স্ চেইঞ্জ দেয়া(র) সীট্‌স্। বাট রানি ওলওয়েইজ সিট্‌স্ ইন দা সেইম চেয়া(র)। দা স্টুউডন্‌ট্‌স ফলোউ দেয়া(র) সিটিং প্ল্যান ইন দা ক্লাস। রানি আন্‌ড্ হা(র) ফ্রেন্‌ড্‌স্ এন্‌জই দেয়া(র) ক্লাসেস। দেই লাইক গ্রুপ ওয়া:ক্, পেয়া(র)ওয়া:ক্, রোল প্লেই, প্রোজেক্ট্ ওয়া:ক, ইট্‌সেটরা ইন দা ক্লাসেস। সাম্‌টাইম্‌স্, টীচা(র)স্ গিভ্ লেস্‌ন্‌স্ আউটসাইড দা ক্লাস্‌রুম। রানি জয়ন্‌স্	রাণী এবং পড়শী প্রতিবেশী। রাণী একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী। সে প্রতিদিন পড়শীর সাথে বিদ্যালয়ে যায়। তারা শ্রেণিতে মনোযোগী। প্রতি রবিবার শিক্ষার্থীরা আসন পরিবর্তন করে। কিন্তু রাণী সবসময় একই চেয়ারে বসে। শিক্ষার্থীরা শ্রেণিতে আসন বিন্যাস অনুসরণ করে। রাণী এবং তার বন্ধুরা তাদের ক্লাসগুলো উপভোগ করে। তারা ক্লাসের দলগত কাজ, যুগল কাজ, নির্দিষ্ট বিষয়ে অভিনয়, প্রকল্প কাজ প্রভৃতি পছন্দ করে। মাঝে মাঝে শিক্ষকরা শ্রেণিকক্ষের বাইরে পাঠদান করেন। রাণী এই ক্লাসগুলো একটি হুইল

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
classes in a wheel chair. Rani and her friends enjoy these classes very much. They also like audio and video clips which are shown in the classes. Every Thursday, students borrow story books from the school library.	দীজ ক্লাসেস ইন আ হুইল চেয়া(র)। রানি আন্ড্ হা(র) ফ্রেন্ড্স্ এনজই দীজ ক্লাসেস ভেরি মাচ। দেই ওলসোউ লাইক ওডিও আন্ড্ ভিডিও ক্লিপ্স্ হুইচ্ আ(র) শোন্ ইন দা ক্লাসেস্। এভ্রি থা:সডেই, স্টুডেন্ট্স্ বরোউ স্টোরি বুকস্ ফ্রম দা স্কুল লাইব্রেরি।	চেয়ারে বসে অংশগ্রহণ করে। রাণী এবং তার বন্ধুরা এই ক্লাসগুলো খুব উপভোগ করে। তারা ক্লাসগুলোতে প্রদর্শিত অডিও এবং ভিডিও ক্লিপও পছন্দ করে। প্রতি বৃহস্পতিবার, শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয় গ্রন্থাগার থেকে গল্পের বই ধার করে।

Grammar Focus Use of capital letters

We use capital letters for the first letter in the names of the days. (আমরা দিন/দিবসের নামের প্রথমে বড় হাতের বর্ণ ব্যবহার করি।)

Example (উদাহরণ) :

Rani borrows story books on Thursday. (রাণী বৃহস্পতিবারে গল্পের বই ধার নেয়।)

এখানে Thursday (থা:স্‌ডেই) একটি দিনের নাম, তাই বড় হাতের অক্ষর দিয়ে শুরু হয়েছে। এভাবে, Friday, Saturday, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday ইত্যাদি।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. **Choose the right answer.** (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

(a) Rani and Porshi are ________.
i. friends ii. sisters iii. neighbours iv. students

(b) Rani is a ________ student.
i. brilliant ii. meritorious iii. special need iv. autistic

(c) Who always sits in the same chair?
i. Porshi ii. Rani iii. Students iv. Porshi and Rani

(d) Why Rani joins the outside classes in a wheel chair? Because she is ________.
i. special need student ii. meritorious student iii. rich student iv. can't walk

(e) The students ________ story books from the library.
i. buy ii. steal iii. avoid iv. borrow

Ans.

(a) iii. neighbours (b) iii. special need (c) ii. Rani (d) i. special need students (e) iv. borrow

2. **Write true or false.** (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

(a) Rani always sits in the same chair.
(b) They are inattentive in the class.
(c) They enjoy their classes.
(d) Occasionally teachers give lessons outside the classroom.
(e) Students borrow books on Sundays.

Ans.

(a) True (b) False (c) True (d) True (e) False

3. **Answer the following questions.** (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

(a) Who are neighbours?
(b) Who is a special need student?
(c) With whom does Rani go to school?
(d) When do students change their seats.
(e) Why do the student borrow books from the school library?

Ans.

(a) Rani and Porshi are neighbours.
(b) Rani is a special need student.
(c) Rani goes to school with Porshi.
(d) Students change their seats on every Sunday.
(e) The students borrow books from the school library to pass their leisure time.

4. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

for	with	group	audio	follow	keep	need

(a) Rani goes to school ________ Porshi.
(b) Rani is a special ________ student.
(c) The students ________ the sitting plan.
(d) The students also like — and video clips.
(e) They like ________ work.

Ans.

(a) with (b) need (c) follow (d) audio (e) group

Session-65 Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 60

C **Read the text in section B again. Ask and Answer the following questions. Now write the answers.** (সেকশন B-এর পাঠটি আবার পড়ো। নিচের প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও। এখন উত্তরগুলো লেখো।)

Questions :

1. Who is a special need student? (কে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী?)
2. How does Porshi help Rani? (পড়শি কীভাবে রাণীকে সাহায্য করে?)
3. Where do the students borrow story books from? (শিক্ষার্থীরা কোথা হতে গল্পের বই ধার করে?)
4. Why do you read story books? (তুমি কেন গল্পের বই পড়ো?)

Ans.

1. Rani is a special need student. (রাণী একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী।)
2. Porshi helps Rani to go to school. (পড়শি রাণীকে বিদ্যালয়ে যেতে সাহায্য করে।)
3. The students borrow story books from the school library. (শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয় গ্রন্থাগার থেকে গল্পের বই ধার করে।)
4. I read story books because they are very interesting. (আমি গল্পের বই পড়ি কারণ সেগুলো খুব মজার।)

D **Correct the sentences using the capital letters.** (বড় হাতের বর্ণ ব্যবহার করে বাক্যগুলোকে সঠিক করো।)
porshi and rani go to school. moloy is their friend. his village is fulbari. the river padma flows by his village. friday and saturday are their holidays.

Ans.

Porshi and Rani go to school. Moloy is their friend. His village is Fulbari. The river Padma flows by his village. Friday and Saturday are their holidays.	পড়শি এবং রাণী বিদ্যালয়ে যায়। মলয় তাদের বন্ধু। তার গ্রাম ফুলবাড়ি। পদ্মা নদী তার গ্রামের পাশ দিয়ে বয়ে গেছে। শুক্রবার এবং শনিবার তাদের ছুটির দিন।

Session-66 Textbook Activity E & F

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 60, 61

E **Pairwork** (যুগ্মকাজ) **:**

Read the text in section B. Find out the parts of speech with the help of teacher. One is done for you. (সেকশন B-এর পাঠটি পড়ো। শিক্ষকের সাহায্যে Part of speech খুঁজে বের করো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে।)

Noun	Pronoun	Verb
Rani	she	goes

Ans.

Noun (নাউন)– বিশেষ্য	Pronoun (প্রোনাউন)– সর্বনাম	Verb [ভা(র)ব]– ক্রিয়া
Rani (রানি)– রাণী	she (শী)– সে	goes (গোউজ)– যাওয়া
student (স্টুউডন্‌ট)– শিক্ষার্থী	they (দেই)– তারা	follow (ফলোউ)– অনুসরণ করা
book (বুক)– বই	her [হা(র)]– তার	enjoy (ইন্‌জয়)– উপভোগ করা

পাঠসহায়ক আলোচনা PARTS OF SPEECH (বিভিন্ন প্রকার পদ/শব্দ)

একটি বাক্যে বিভিন্ন রকমের word বা শব্দ থাকে। এসব শব্দের একেকটার কাজ একেক রকম। লক্ষ করো :

- **Noun** (নাউন্) দ্বারা সাধারণত ব্যক্তি, বস্তু ও স্থানের নাম বোঝায়। যেমন–

ব্যক্তি (Person)	বস্তু (Thing)	স্থান (Place)
Ripa, Antony, Anirban, Jony	bat, ball, door computer, house	Dhaka, Cox's Bazar, Australia, London, Saudi Arabia

- **Pronun** (প্রৌনাউন্) হচ্ছে noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত word বা শব্দ যেমন–
  My mother is Mrs. Afroza Begum. She works in a bank.

  ব্যক্তি ও বস্তুর পরিবর্তে যে pronoun -গুলো ব্যবহৃত হয় সেগুলোকে personal pronoun বলে। এগুলো হলো :

I	You	He	She	It	We	They

- **Verb** (ভা:ব্) হচ্ছে কর্মবাচক শব্দ (action word)। যা দ্বারা কোনোকিছু করা বোঝায়। যেমন–

walk	chase	jump	swim	drive	eat	go
হাঁটা	তাড়া করা	লাফ দেয়া	সাঁতার কাটা	গাড়ি চালানো	খাওয়া	যাওয়া

- **Adjective** (অ্যাজিক্‌টিভ্) হচ্ছে সেইসব word যা noun -এর দোষ, গুণ (ভালো/মন্দ), সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি নির্দেশ করে। যেমন–

beautiful bird	little boy	dirty hand
adjective noun	adjective noun	adjective noun
চমৎকার পাখি	ছোট্ট বালক	নোংরা হাত

- **Adverb** (অ্যাড্‌ভা:ব্) হচ্ছে সাধারণত সেইসব word যা verb-এর কাজটি কীভাবে, কখন, কোথায় হয় তা প্রকাশ করে। যেমন–
  He walks fast. (সে দ্রুত হাঁটে।) – সে কীভাবে (HOW) হাঁটে? → দ্রুত (fast)
  (walks = verb, fast = adverb)

HOW / কীভাবে		WHEN / কখন ?		WHERE / কোথায়?	
	(runs) quickly, (played) well, slowly, sadly, badly		now, today, daily, tomorrow		up, inside, far, above, near

- **Preposition** (প্রিপ্‌জিশ্‌ন্) হচ্ছে সেইসব word যা noun এবং pronoun-এর পূর্বে বসে অন্য word-এর সাথে সেই noun ও pronoun-এর সম্পর্ক নির্দেশ করে। যেমন–

  Preposition noun (table)-এর পূর্বে বসেছে

  The cat (noun) | is (verb) | on | the table.

on / উপরে	The book is on the table.	in / মধ্যে	We live in a house.	at / দিকে	Look at the picture.

to দিকে	He is going <u>to</u> school.	**between** মধ্যে	The cat is <u>between</u> two rats.	**behind** পেছনে	He is behind the tree.	**under** নিচে	The ball is <u>under</u> the table.

- **Conjunction** (কন্‌জাঙ্‌ক্‌শন্) হচ্ছে সেইসব word যা দুই বা ততোধিক word ও sentence-কে যুক্ত করে। যেমন–

and এবং	Ripa <u>and</u> Shipra are twins.	**or** অথবা	Take lemon <u>or</u> orange.	**but** কিন্তু	Rahat is naughty <u>but</u> nice.

- এছাড়াও আরও এক প্রকার word রয়েছে যাদেরকে Parts of speech বলা হয়। সেটি হলো Interjection (ইন্‌ট্যাজেক্‌শন্) বা আবেগ প্রকাশক শব্দ। এ ধরনের শব্দের পর Exclamation mark (ইক্‌স্‌ক্লামেশন্ মা:ক্) [!] বসে।

লক্ষ করো : Oh! What a nice flower! (ওহ! কী সুন্দর একটা ফুল!)

বিভিন্ন প্রকার Interjectional words :

Welcome (স্বাগত জানানো)	Hello! Hey! Hi!	**Joy** (আনন্দ)	Hurrah! Wow! Yippee!	**Approval & Boost** (সাহস জোগানো)	Bravo! Brilliant! Well done!
Surprise (বিস্ময়)	What! Oh! Ah! Wow!	**Trouble/pain** (ব্যথা)	Ah! Oh! Alas! Ouch!	**Farewell** (বিদায়)	Bye! Goodbye!
Hesitation (দোদুল্যমনতা)	Hmm! Oh! Er!				

F **Game: Let's make sentences with the words from the circle. You can use a word more than once. One is done for you. Finally, write the sentences in your notebook.** [লেট্‌স্ মেইক সেনটেন্‌সেস্ উইদ দা ওয়া:ড্‌স্ ফ্রম দা সা:ক্‌ল্। ইউ কান ইউজ্ আ ওয়া:ড্ মো(র) দ্যান ওয়ান্‌স্। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ। ফাইনালি, রাইট দা সেনটেনসেস ইন ইয়ো(র) নোটবুক।]– খেলা : বৃত্ত হতে শব্দ নিয়ে বাক্য তৈরি করো। তুমি একটি শব্দ একের অধিকবার ব্যবহার করতে পারো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে। সবশেষে তোমার নোটবুকে বাক্যগুলোকে লেখো।

Rani enjoys the school time

school · Rani · are · Porshi · and · neighbours · to · They · goes · she · nature · is · helpful

Ans.

1. Rani and Porshi are neighbours. (রানি এবং পড়শি প্রতিবেশি।)
2. She goes to school. (সে স্কুলে যায়।)
3. Porshi is helpful in nature. (পড়শি উপকারী স্বভাবের।)

Unit-05
LESSON-03

Osman's village life
(ওস্‌মান্‌স্‌ ভিলিজ লাইফ) — ওসমানের গ্রাম্য জীবন

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা গ্রাম্য জীবন সম্পর্কে জানতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখতে এবং পাঠ্যাংশটি পড়তে বলবেন। **Activity B**-তে তিনি শিক্ষার্থীদের পাঠ্যাংশ অনুযায়ী সঠিক উত্তর বেছে নিতে বলবেন। **Activity C**-তে দুটি কলামে থাকা সমার্থক শব্দ মিল করতে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে জোড়ায় ভাগ করে পাঠ্যাংশটি পুনরায় পড়তে বলবেন এবং সেখান থেকে Noun, Pronoun ও Verb লিখতে সহায়তা করবেন। **Activity E**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের কিছু প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার মাধ্যমে অনুচ্ছেদ লিখতে বলবেন এবং প্রয়োজনে সহায়তা করবেন। **Activity F**-এ শিক্ষক শিক্ষার্থীদের নিয়ে বাইরে যাবেন এবং একটি গাছের বিভিন্ন অংশের নাম শেখাবেন। **Activity G**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মাছ দেখে সেটির বিভিন্ন অংশের নাম বলার কাজ দেবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Reading aloud simple sentences with proper stress, intonations and punctuation (যথাযথ শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
- Writing short paragraph on familiar topics using prompts or clues (পরিচিত বিষয়ের উপর অনুচ্ছেদ লেখা)
- Looking at the picture saying different parts of a tree (ছবি দেখে গাছের বিভিন্ন অংশের নাম বলা)
- Using parts of speech correctly to identify people, objects, actions (মানুষ, বস্তু এবং কাজ শনাক্ত করতে সঠিকভাবে 'parts of speech' ব্যবহার করা)

ইংরেজি

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
beautiful (বিউটিফুল)*adj.* ~সুন্দর	*having qualities of beauty* SYN **nice** – সুন্দর OPP **ugly** – কুৎসিত/অসুন্দর	A parrot is a <u>beautiful</u> bird. (তোতা একটি সুন্দর পাখি।)
branch (ব্রান্‌চ্‌)*n.* ~শাখা প্রশাখা	*a part of something larger* SYN **bough** – বৃক্ষশাখা	A bird sat on the <u>branch</u> of a tree. (একটি পাখি গাছের ডালে বসল।)
breakfast (ব্রেক্‌ফাস্‌ট্‌)*n.* ~সকালের নাস্তা	*a meal eaten in the morning*	I have my <u>breakfast</u> at 7:00 a.m. (আমি সকাল সাতটায় নাস্তা খাই।)
brush (ব্রাশ)*v.*~মাজা	*clean one's teeth with a brush* SYN **rub** – ঘষা	I <u>brush</u> my teeth everyday. (আমি প্রতিদিন দাঁত মাজি।)
early (আ:লি)*adv.*~কোনো সময়ের প্রারম্ভে, অল্প (বয়স)	*before the expected age* OPP **late** – বিলম্বে	Today I'll go home <u>early</u>. (আজ আমি সকাল সকাল বাড়ি যাবো।)
free time (ফ্রী টাইম্‌)*n.phr.* ~অবসর সময়	*the time when we do not work* OPP **working time** – কাজের সময়	In my <u>free time</u> I draw picture. (অবসর সময়ে আমি ছবি আঁকি।)
get up (গেট্‌ আপ্‌)*v.* ~ঘুম থেকে ওঠা	*to rise from bed*	I <u>get up</u> early in the morning. (আমি প্রত্যূষে ঘুম থেকে উঠি।)
leaf (লীফ্‌)*n.*~পাতা, পত্র	*a part of a plant that's usually green and attached to it by a stem or stalk* SYN **foliage** – পত্রসম্ভার	A <u>leaf</u> fells from the tree. (গাছ থেকে একটি পাতা পড়ল।)
paddy field (পেডি ফীল্‌ড্‌)*n. phr.*~ধানক্ষেত	*a field planted with rice*	I enjoy <u>paddy field</u>. (আমি ধান ক্ষেত উপভোগ করি।)
prepare [প্রিপেয়া(র)]*v.* ~তৈরি করা	*to make something ready for something* SYN **make** – তৈরি করা	I <u>prepare</u> for school at 8:00 a.m. (আমি সকাল ৮:০০টায় স্কুলের জন্য প্রস্তুত হই।)
proud (প্রাউড)*adj.*~গর্বিত	*feeling very pleased about someone we know* SYN **satisfied** – পরিতৃপ্ত	I am <u>proud</u> of my country. (আমি আমার দেশের জন্য গর্বিত।)
ready (রেডি)*adj.*~প্রস্তুত	*prepared and suitable for immediate activity* SYN **prepared** – প্রস্তুত	Get <u>ready</u> for school. (স্কুলে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হও।)
river [রিভা(র)]*n.*~নদী	*a large natural stream of water larger than a creek* SYN **stream** – স্রোতস্বিনী (ছোট নদী)	The Padma is a big <u>river</u>. (পদ্মা একটি বড় নদী।)

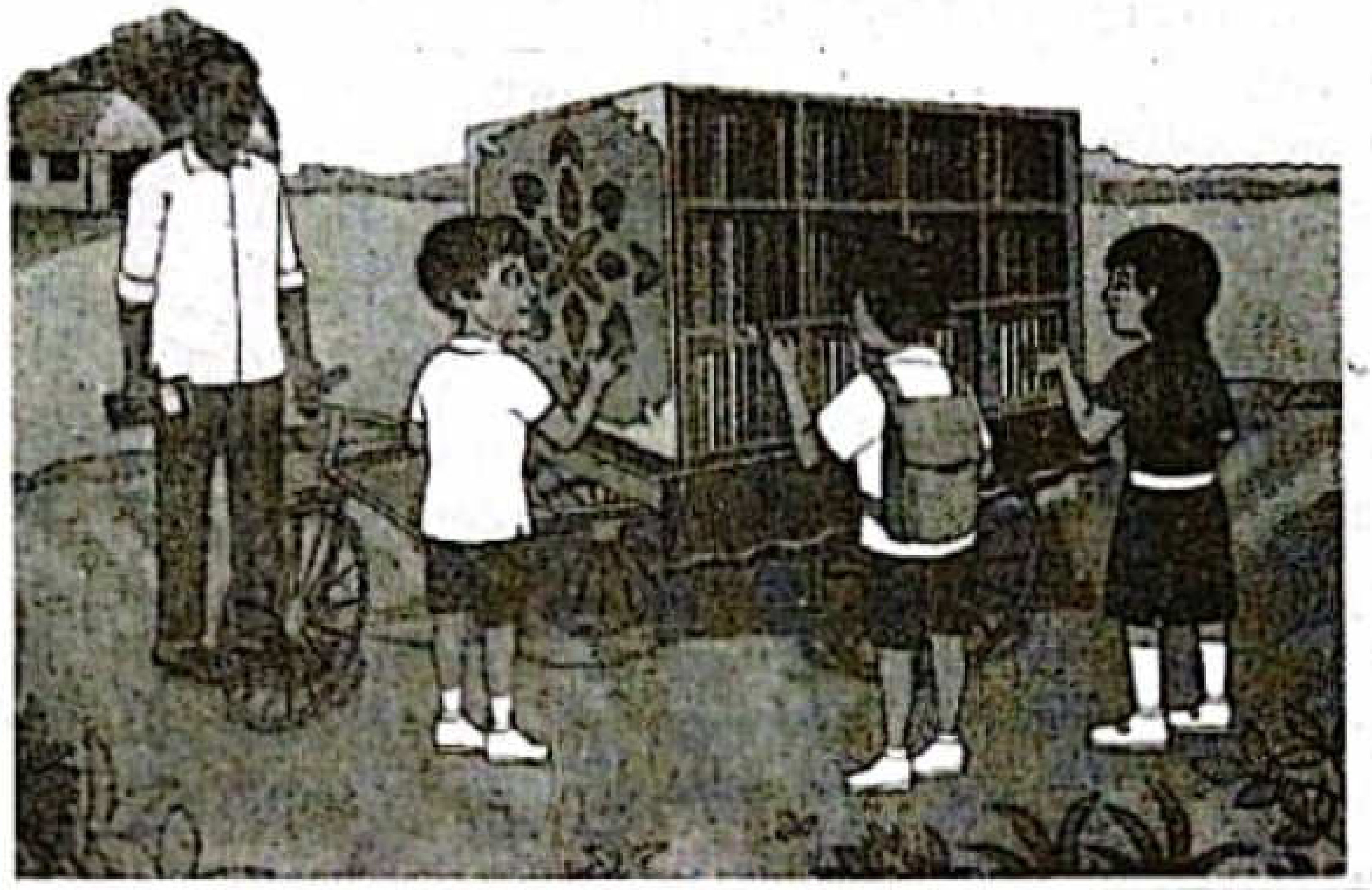
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
root (রুট)*n.*~মূল	*the underground part of a seed*	A tree has a root. (গাছের মূল আছে।)
see (সী)*v.*~দেখা	*to view by the eye* SYN **watch** – দেখা	I see a river from my school. (আমার স্কুল থেকে আমি একটি নদী দেখি।)
sometimes (সাম্‌টাইম্‌স্)*adv.* ~মাঝে মাঝে	*on some occasions but not always or often* OPP **often** – প্রায়ই	Sometimes I draw pictures. (কখনো কখনো আমি ছবি আঁকি।)
spend (স্পিন্‌ড্)*v.* ~অতিবাহিত করা, ব্যয় করা	*pass the time in a particular way or place* OPP **preserve** – সংরক্ষণ করা	I spend time in reading books. (আমি বই পড়ে সময় কাটাই।)
study (স্টাডি)*v.* ~অধ্যয়ন করা, পড়াশোনা করা	*to engage in reading and writing* SYN **learn** – শেখা	He studies in a big school. (সে একটি বড় স্কুলে পড়ে।)
support (সাপো:ট্)*v.* ~সমর্থন করা	*to help someone on something* SYN **approve** – অনুমোদন দেওয়া	My father supports my plan. (আমার বাবা আমার পরিকল্পনাকে সমর্থন করল।)
trunk (ট্রাঙ্ক)*n.* ~গাছের গুঁড়ি/কান্ড	*the thick stem of a tree that branches grow from* SYN *stem* কান্ড	A tree has a trunk. (গাছের কান্ড আছে।)
twig (টুয়িগ)*n.*~ডাল, পল্লব	*a small shoot or branch usually without its leaves* SYN **bough** – গাছের ডাল/বৃক্ষশাখা	A bird sat on a twig. (একটি পাখি গাছের ডালে বসল।)
village (ভিলিজ্)*n.*~গ্রাম	*a group of houses in a rural area* SYN **countryside** – গ্রাম OPP **town** – শহর	I live in a village. (আমি একটি গ্রামে বাস করি।)

Session-67 Textbook Activity A

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 62

A Look and read. (লুক আন্‌ড্ রীড্)– দেখো এবং পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Osman lives in a village. He gets up early in the morning. First, he gets ready for breakfast. Then he brushes his teeth and studies for some time. After study, he prepares for school. Osman returns home in the afternoon. Again, he studies in the evening.	ওসমান লিভ্‌স্ ইন আ ভিলিজ। হী গেট্‌স্ আপ আ:লি ইন দা মো:নিঙ্। ফা:স্‌ট্ হী গেট্‌স্ রেডি ফ(র্) ব্রেকফাস্‌ট্। দেন হী ব্রাশেস্ হিজ টীথ্ আন্‌ড্ স্টাডিস্ ফ(র্) সাম টাইম। আফ্‌টা(র্) স্টাডি, হী প্রিপেয়া(র্) ফ(র্) স্কুল। ওসমান রিটা:ন্‌স্ হৌম ইন দা আফ্‌টা(র্)নূন। আগেন, হী স্টাডিস্ ইন দি ঈভ্‌নিঙ্।	ওসমান একটি গ্রামে বাস করে। সে খুব সকালে ঘুম থেকে উঠে। প্রথমে সে নাস্তার জন্য তৈরি হয়। তারপর সে দাঁত মাজে এবং কিছু সময়ের জন্য পড়াশোনা করে। পড়াশোনার পরে সে বিদ্যালয়ের জন্য প্রস্তুত হয়। ওসমান বিকালে বাসায় ফেরে। সন্ধ্যায় সে আবার পড়াশোনা করে।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
In the afternoon, Osman plays with his friends. Sometimes, he goes fishing in the river with his father. Every Friday, he borrows story books from the village library. In the free time, Osman goes around the village to see birds, trees, paddy fields, etc. Osman is proud of his village.	ইন দি আফটা(র)নূন, ওসমান প্লেইস্ উইদ হিজ ফ্রেন্ডস্। সামটাইম্স্, হী গোউজ ফিশিঙ ইন দা রিভা(র) উইদ হিজ ফাদা(র)। এভরি ফ্রাইডি, হী বরোউস স্টোরি বুক্স্ ফ্রম দা ভিলিজ লাইব্রেরী। ইন দা ফ্রী টাইম, ওসমান গোউজ আরাউনড্ দা ভিলিজ টু সী বা:ড্স্, ট্রীজ, পেডি ফীল্ড্স্ ইটসেটরা। ওসমান ইজ প্রাউড্ অভ্ হিজ ভিলিজ।	বিকালে ওসমান তার বন্ধুদের সাথে খেলাধুলা করে। মাঝে মাঝে সে তার বাবার সাথে নদীতে মাছ ধরতে যায়। প্রতি শুক্রবার সে গ্রামের গ্রন্থাগার থেকে গল্পের বই ধার করে। অবসর সময়ে ওসমান গ্রামের আশেপাশে পাখ-পাখালি, গাছপালা, ধানক্ষেত ইত্যাদি দেখতে যায়। ওসমান তার গ্রাম নিয়ে গর্বিত।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

(a) Osman lives in a ________.
i. town ii. rural area iii. urban area iv. suburb

(b) When does Osman get up?
i. in the evening ii. early in the morning
iii. in the morning iv. at dawn

(c) Osman brushes his teeth ________.
i. after breakfast ii. before breakfast iii. in the morning iv. at night

(d) Osman prepares for school ________.
i. at noon ii. in the morning
iii. early in the morning iv. after study

(e) Osman goes fishing ________.
i. with his father ii. with his friends iii. with his family iv. with his neighbours

Ans.

(a) ii. rural area (b) ii. early in the morning (c) i. after breakfast (d) iv. after study (e) i. with his father

2. Answer the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

(a) Where does Osman live?
(b) When does he get up?
(c) When does he brush his teeth?
(d) When does Osman return home from school?
(e) With whom does Osman play?

Ans.

(a) Osman lives in a village.
(b) He gets up early in the morning.
(c) He brushes his teeth after taking breakfast.
(d) Osman returns home from school in the afternoon.
(e) Osman plays with his friends.

3. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)
(a) Osman lives in an urban area.
(b) Osman is an early riser.
(c) Osman plays with his calssmates in the afternoon.
(d) Osman's father fishes in the river.
(e) Osman is ashamed of his village.

Ans. (a) False (b) True (c) False (d) True (e) False

4. Correct the sentences using the capital letters and punctuations.
(বড়ো হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্যগুলো শুদ্ধ করো।)
osman is a villager he gets up in the morning after taking his breakfast he studies for some time then he gets ready for his school osman returns home from school in the afternoon

Ans. Osman is a villager. He gets up in the morning. After taking his breakfast, he studies for some time. Then he gets ready for his school. Osman returns home from school in the afternoon.

Session-68 (2) Textbook Activity B & C

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 62, 63

B **Read the text in the section A. Choose the correct answer.** [রীড্ দা টেক্স্ট্ ইন দা সেকশন্ এই। চুজ দা কারেক্ট্ আনসা(র)।]– সেকশন A-এর রচনাটি পড়ো। সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।

1. Osman borrows story books from —— (ওসমান —— থেকে গল্পের বই ধার করে।)
a. the school. (বিদ্যালয়) b. his father. (তার পিতা)
c. the village library. (বিদ্যালয় গ্রন্থাগার)

Ans. c. the village library. (বিদ্যালয় গ্রন্থাগার।)

2. Osman brushes his teeth —— (ওসমান তার দাঁত মাজে ——।)
a. after breakfast. (নাস্তার পরে) b. before breakfast. (নাস্তার আগে)
c. early in the morning (খুব সকালে)

Ans. a. after breakfast. (নাস্তার পরে।)

3. Osman studies in the —— (ওসমান —— পড়াশোনা করে।)
a. afternoon. (বিকালে) b. free time. (অবসর সময়ে)
c. morning and the evening . (সকালে এবং সন্ধ্যায়)

Ans. c. morning and the evening. (সকালে এবং সন্ধ্যায়।)

C **Match the words in column A with the words of similar meanings in column B. One is done for you.** [ম্যাচ দা ওয়া:ড্স ইন্ কলাম এ উইদ্ দা ওয়া:ড্স্ অব সিমিলা(র) মীনিঙস্ ইন কলাম বী। ওয়ান্ ইজ ডান ফ(র) ইউ।]– column A-এর শব্দগুলোর সাথে column B-এর একই অর্থের শব্দের সাথে মিল করো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো।

A	B
get up	learn
beautiful	support
help	rise
breakfast	pretty
study	morning meal

Ans.

A	B
get up (গেট আপ)– ঘুম থেকে উঠা	learn (লা:ন্)– শিক্ষা নেওয়া
beautiful (বিউটিফুল)– সুন্দর	support (সাপো:ট্)– সমর্থন করা
help (হেল্প্)– সাহায্য করা	rise (রাইজ্)– উঠা (ঘুম থেকে)
breakfast (ব্রেকফা:স্ট্)– নাস্তা	pretty (প্রিটি)– সুন্দর
study (স্টাডি)– পড়াশোনা করা	morning meal (মো:নিঙ্ মীল্)– সকালের খাবার

Session-69 (২) Textbook Activity D & E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 63

D **Pairwork : Let's read the text in section A again. Write the parts of speech in the following table.** (লেট্স্ রীড্ দা টেক্স্ট্ ইন সেক্শন্ এই আগেন। রাইট দা পা:ট্স্ অভ্ স্পীচ্ ইন দা ফলোইং টেইব্ল্।)– প্রকল্প কাজ : চলো সেকশন A-এর রচনাটি আবার পড়ি। নিচের টেবিলে পদ প্রকরণ লিখি।

Noun	Pronoun	Verb

Ans.

noun (নাউন)– বিশেষ্য	pronoun (প্রোনাউন)– সর্বনাম	verb [ভা(র)ব্]– ক্রিয়া
village (ভিলিজ)– গ্রাম	he (হী)– সে	live (লিভ্)– বাস করা
teeth [টীথ্)– দাঁত	his (হিজ)– তার	brush (ব্রাশ)– মাজা
Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার	every (এভ্রি)– প্রত্যেক	study (স্টাডি)– পড়াশোনা করা

E **Write a short paragraph on "My Village Life" by answering the following questions.** (রাইট আ শো:ট্ প্যারাগ্রাফ অন্ "মাই ভিলিজ লাইফ" বাই আন্সারিং দা ফলোইং কুএশ্চন্স্।)– নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তরের মাধ্যমে **"আমার গ্রামীণ জীবন"**-এর ওপর একটি সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ লেখো।

1. What is the name of your village? [হোআট্ ইজ্ দা নেইম্ অভ্ ইয়ো(র) ভিলিজ?]– তোমার গ্রামের নাম কী?
2. Where is your village? [হোএআ(র) ইজ্ ইয়ো(র) ভিলিজ?]– তোমার গ্রাম কোথায়?
3. How beautiful is your village. [হাউ বিউটিফুল ইজ ইয়ো(র) ভিলিজ?]– তোমার গ্রাম কতটা সুন্দর?
4. How do you spend your time in the village? [হাউ ডু ইউ স্পেন্ড্ ইয়ো(র) টাইম্ ইন দা ভিলিজ?]– গ্রামে তুমি কীভাবে তোমার সময় অতিবাহিত করো?
5. Do you love your village? [ডু ইউ লাভ্ ইয়ো(র) ভিলিজ?]– তুমি কি তোমার গ্রামকে ভালোবাসো?

Ans.

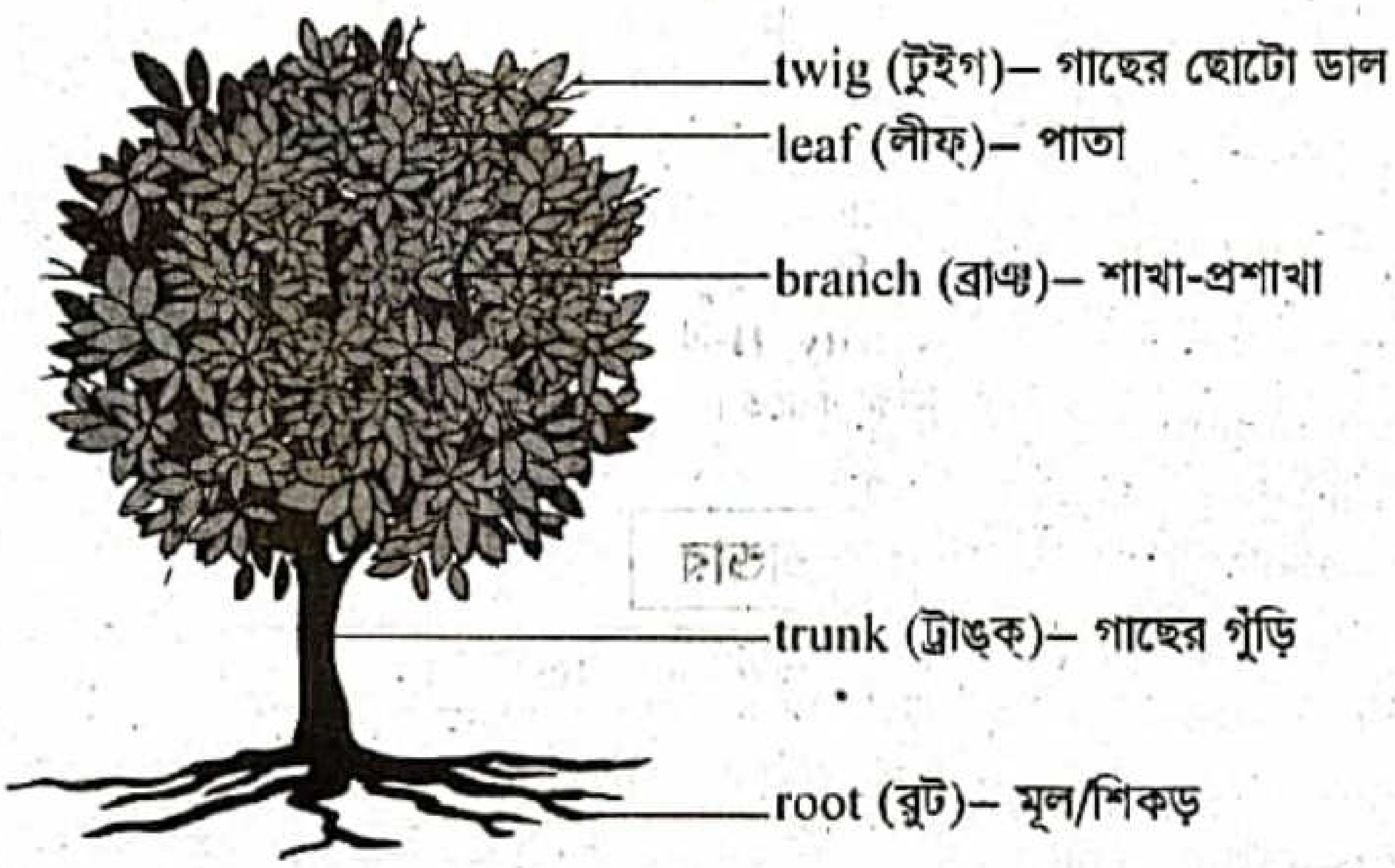
My Village Life	মাই ভিলিজ লাইফ	আমার গ্রামীণ জীবন
I live in Charpolisha, a peaceful village located in Jamalpur, beside the serene river Jhenai. My village life is filled with simple joys. In my village, I spend my time amidst green fields and nature's wonders. I go to village school with my friends, where we learn new things every day. After school, we often play with friends. Sometimes, I help my family with chores like tending to our cows and chickens. In the evenings, we gather by the river and enjoy natural sceneries. Village life in Charpolisha is peaceful and full of simple joys. Here nature and community bring happiness to our days.	আই লিভ্ ইন চরপলিশা, আ পীসফুল ভিলিজ লোকেইটেড ইন জামালপুর, বিসাইড্ দা সিরিন রিভা(র) ঝিনাই। মাই ভিলিজ লাইফ্ ইজ্ ফিল্ড্ উইদ সিম্প্ল্ জয়স্। ইন মাই ভিলিজ, আই স্পেন্ড্ মাই টাইম আমিড্স্ট্ গ্রীন ফীল্ড্স্ আন্ড্ নেইচা(র)স্ ওয়ানডা(র)স্। আই গোউ টু ভিলিজ স্কুল উইদ মাই ফ্রেন্ড্স্, হোএআ(র) উঈ লা:ন্ নিউ থিঙ্স্ এভ্রি ডেই। আফ্টা(র) স্কুল, উঈ প্লেই উইদ ফ্রেন্ড্স্। সামটাইম্স্, আই হেল্প্ মাই ফ্যাম্লি উইদ চো(র)স্ লাইক টেন্ডিং টু আওয়া(র) কাউস্ আন্ড্ চিকিন্স্। ইন দি ঈভ্নিঙ্, উই গ্যাদা(র) বাই দা রিভা(র) আন্ড্ ইন্জয় ন্যাচ্রাল সিনারিস্। ভিলিজ লাইফ ইন চরপলিশা ইজ পীস্ফুল আন্ড্ ফুল অভ্ সিম্প্ল্ জয়স। হিয়া(র) নেইচা(র) আন্ড্ কমিউনিটি ব্রিঙ্স্ হ্যাপিনেস্ টু আওয়া(র) ডেইস্।	আমি জামালপুরে স্নিগ্ধ ঝিনাই নদীর পাশে অবস্থিত চরপলিশা গ্রামে বাস করি। আমার গ্রামের জীবন অনাড়ম্বর আনন্দে পরিপূর্ণ। আমি গ্রামে সবুজ প্রান্তর ও প্রকৃতির বিস্ময়ের মাঝে আমার সময় অতিবাহিত করি। আমি বন্ধুদের সাথে গ্রামের বিদ্যালয়ে যাই যেখানে আমরা প্রতিদিন নতুন কিছু শিখি। বিদ্যালয়ের পরে আমরা প্রায়ই বন্ধুদের সাথে খেলা করি। মাঝে মাঝে গৃহস্থালির কাজে আমি আমার পরিবারকে সাহায্য করি যেমন গরু ও মুরগির বাচ্চা দেখাশোনা করা। সন্ধ্যাবেলা আমরা নদীর ধারে সমবেত হই এবং প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলি উপভোগ করি। চরপলিশা গ্রামের জীবন শান্তিপূর্ণ এবং সরল আনন্দে পরিপূর্ণ। এখানে প্রকৃতি ও সম্প্রদায় আমাদের দিনগুলোতে সুখ বয়ে নিয়ে আসে।

Session-70 Textbook Activity F & G

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 64

F **Let's go outside the classroom with your teacher. Observe a tree and write the names of the different parts of that tree. You can use the following words from the box.** [লেট্‌স্ গোউ আউটসাইড্ দা ক্লাসরুম উইদ ইয়ো(র) টীচা(র)। অবজা(র)ভ্ আ ট্রী আন্‌ড্ রাইট দা নেইম্‌স্ অভ্ দা ডিফ্‌রান্‌ট্ পা:ট্‌স্ অভ্ দ্যাট ট্রী। ইউ কান ইউজ্ দা ফলোইঙ ওয়া:ড্‌স্ ফ্রম দা বক্স।]– চলো আমরা শিক্ষকের সাথে বাইরে যাই। একটি বৃক্ষকে পর্যবেক্ষণ করো এবং ঐ গাছটির বিভিন্ন অংশের নাম লেখো। তুমি বক্স থেকে নিচের শব্দগুলো ব্যবহার করতে পারো।

root (রুট) – মূল/শিকড়	leaf (লীফ্) – পাতা	branch (ব্রাঞ্চ) – শাখা-প্রশাখা	trunk (ট্রাঙ্ক্) – গাছের গুঁড়ি	twig (টুইগ) – গাছের ছোটো ডাল



Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. **Write true or false.** (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)
   (a) A tree has five parts usually.
   (b) There is a single twig in the tree.
   (c) The tree has a few leaves.
   (d) The tree has several trunks.
   (e) The tree has no root.

Ans.
(a) True (b) False (c) False (d) False (e) False

2. **Fill in the gaps with the best word from the box.** (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

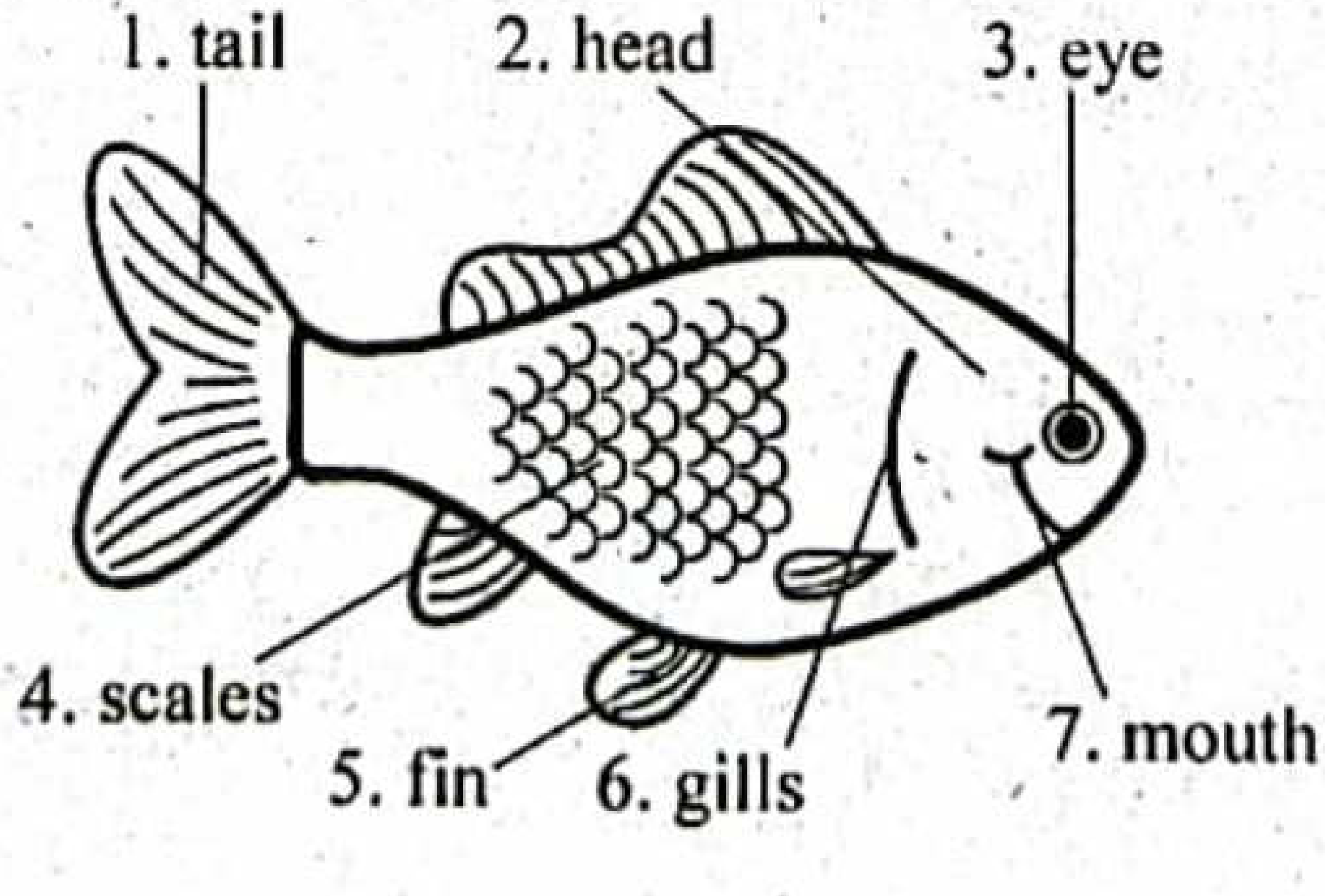
no	much	branches	bottom
flowers	trunk	many	

(a) The root lies in the ________ of the tree.
(b) The tree has ________ leaves.
(c) The ________ of the tree is straight.
(d) There are several ________ in the tree.
(e) The tree has ________ fruits.

Ans.
(a) bottom (b) many (c) trunk (d) branches (e) no

G **Project work** (প্রকল্প কাজ) :
Let's look at a fish and write the names of the different parts of it.
(লেট্‌স্ লুক অ্যাট আ ফিশ্ আন্‌ড্ রাইট দা নেইম্‌স্ অভ্ দা ডিফ্‌রান্‌ট্ পা:ট্‌স্ অব্ ইট।)
– এসো একটি মাছ দেখি এবং এর নানা অংশের নাম লিখি।

Ans.



1. tail → লেজ
2. head → মাথা
3. eye → চোখ
4. scales → আঁশ
5. fin → পাখনা
6. gills → ফুলকা
7. mouth → মুখ

Unit-05
LESSON-04

Oyshi's City Life
(ঐশীস্ সিটি লাইফ) — ঐশীর শহুরে জীবন

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা নগর জীবন সম্পর্কে জানতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখতে এবং পাঠ্যাংশটি পড়তে বলবেন। **Activity B**-তে তিনি শিক্ষার্থীদের পাঠ্যাংশ অনুযায়ী সঠিক উত্তর বেছে নিতে বলবেন। **Activity C**-তে দুটি কলামে থাকা সমার্থক শব্দ মিল করতে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে তিনি শিক্ষার্থীদের জোড়ায় ভাগ করে শব্দগুলো পুনরায় সাজিয়ে বাক্য তৈরি করতে সহায়তা করবেন। **Activity E**-তে কতগুলো ছবি দেখিয়ে সেগুলো সম্পর্কে লিখতে বলবেন এবং প্রয়োজনে সহায়তা করবেন। **Activity F**-এ কিছু cue-এর সহায়তা নিয়ে অনুচ্ছেদ লিখতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন। **Activity G**-তে শিক্ষার্থীদের বলবেন তাদের পছন্দের কাজগুলোর তালিকা করতে। **Activity H**-এ বলবেন মায়ের সাথে সবজির দোকানে গিয়ে বিভিন্ন সবজির তালিকা করতে।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Reading aloud simple sentences with proper stress intonations and punctuation (যথাযথ শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
- Understanding simple text for specific information (সুনির্দিষ্ট তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ্যাংশ বুঝতে পারা)
- Describing picture (ছবির বর্ণনা দেয়া)
- Writing short paragraph on familiar topics (পরিচিত বিষয়ের উপর অনুচ্ছেদ লেখা)

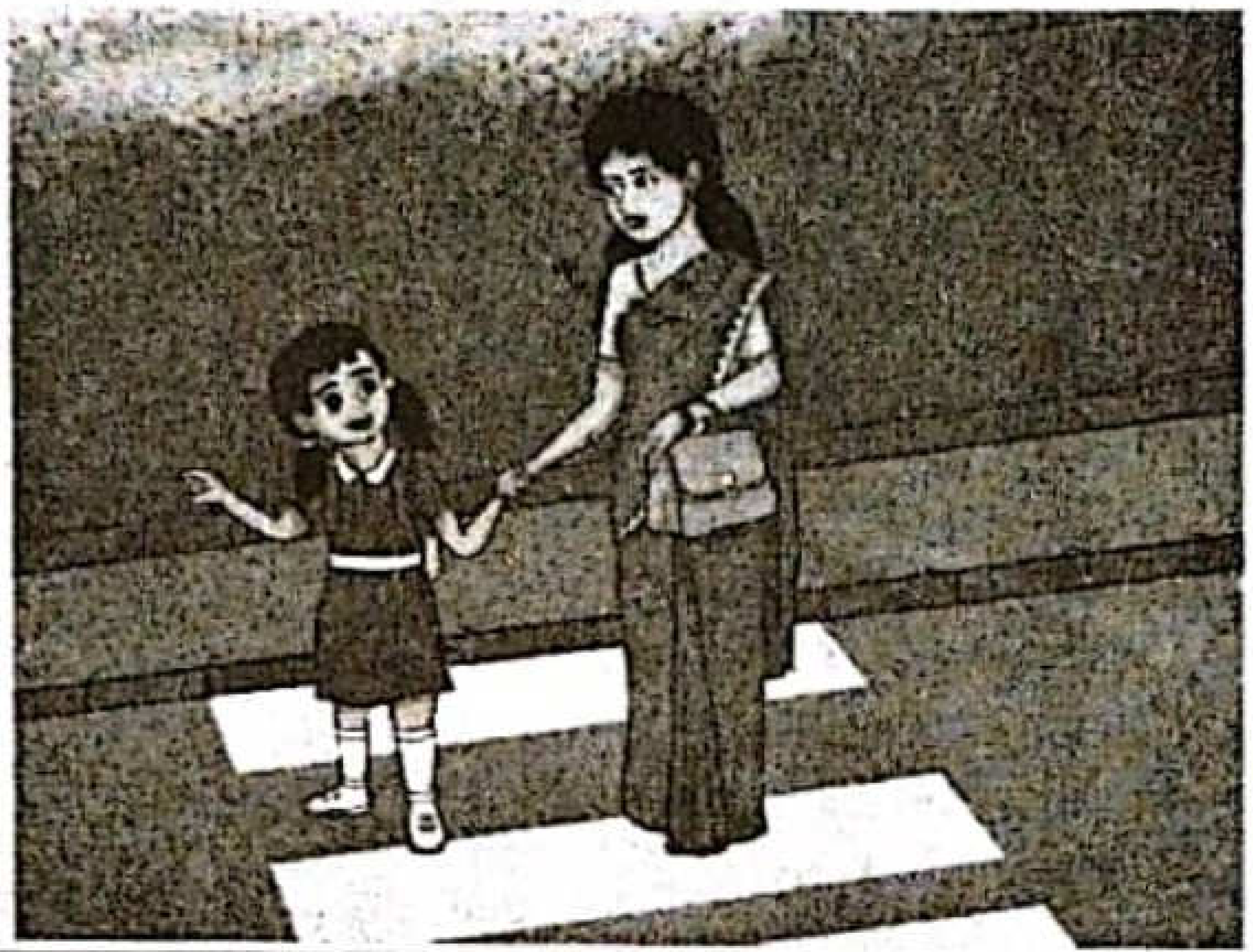
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভাণ্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
academy (অ্যাক্যাডেমি)*n.* ~একাডেমি	*a place of study or training in a special field* (যেমন school) SYN **institution** – প্রতিষ্ঠান	He has joined in a cricket academy. (সে একটি ক্রিকেট একাডেমিতে যোগদান করেছে।)
attend (অ্যাটেন্ড)*v.* ~উপস্থিত হওয়া	*be present* OPP **absent** – অনুপস্থিত থাকা	He attends classes regularly. (সে নিয়মিত ক্লাসে যাগদান করে।)
beautiful (বিউটিফুল)*adj.* ~সুন্দর, চমৎকার	*very attractive* SYN **nice** – সুন্দর OPP **ugly** – অসুন্দর/কুৎসিত	I have a beautiful toy. (আমার সুন্দর একটি খেলনা আছে।)
borrow (বরোউ)*v.*~ধার করা	*to take and use (some thing from someone)*	I have borrowed a book. (আমি একটি বই ধার করেছি।)
city (সিটি)*n.*~শহর, নগরী	*a large town* OPP **village** – গ্রাম	Dhaka is a big city. (ঢাকা একটি বড় শহর।)
green city (গ্রীন সিটি)*n. phr.* ~সবুজ নগরী	*a city with a lots of trees*	I want to live in a green city. (আমি একটি সবুজ নগরীতে বাস করতে চাই।)
home (হৌম্)*n.*~বাড়ি	*the place where one lives permanently* SYN **house** – বাড়ি	Now I'll go home. (আমি এখন বাড়ি যাবো।)
love (লাভ)*v.*~কাউকে বা কোনো কিছুকে ভালবাসা	*to like very much* OPP **hate** – ঘৃণা করা	I love my country. (আমি আমার দেশকে ভালোবাসি।)
return (রিটা:ন্)*v.* ~ফিরে আসা, ফেরত আসা	*come or go back to a place or home* SYN **back** – ফিরে আসা	I'll return soon. (আমি শীঘ্রই ফিরে আসবো।)
use (ইউজ)*v.*~ব্যবহার করা	*to put into action or service* OPP **misuse** – অপব্যবহার করা	I can't use this machine. (আমি এ যন্ত্রটা ব্যবহার করতে পারি না।)
water [ওয়াটা(র)]*v.* ~পানি দেওয়া	*to supply water*	Drink clean water. (পরিষ্কার পানি পান করো।)
zebra crossing (জেব্রা ক্রসিং)*n. phr.*~জেব্রা ক্রসিং	*a crosswalk marked by a series of broad white strips*	Use zebra crossing to cross the road. (রাস্তা পার হতে জেব্রা ক্রসিং ব্যবহার করো।)

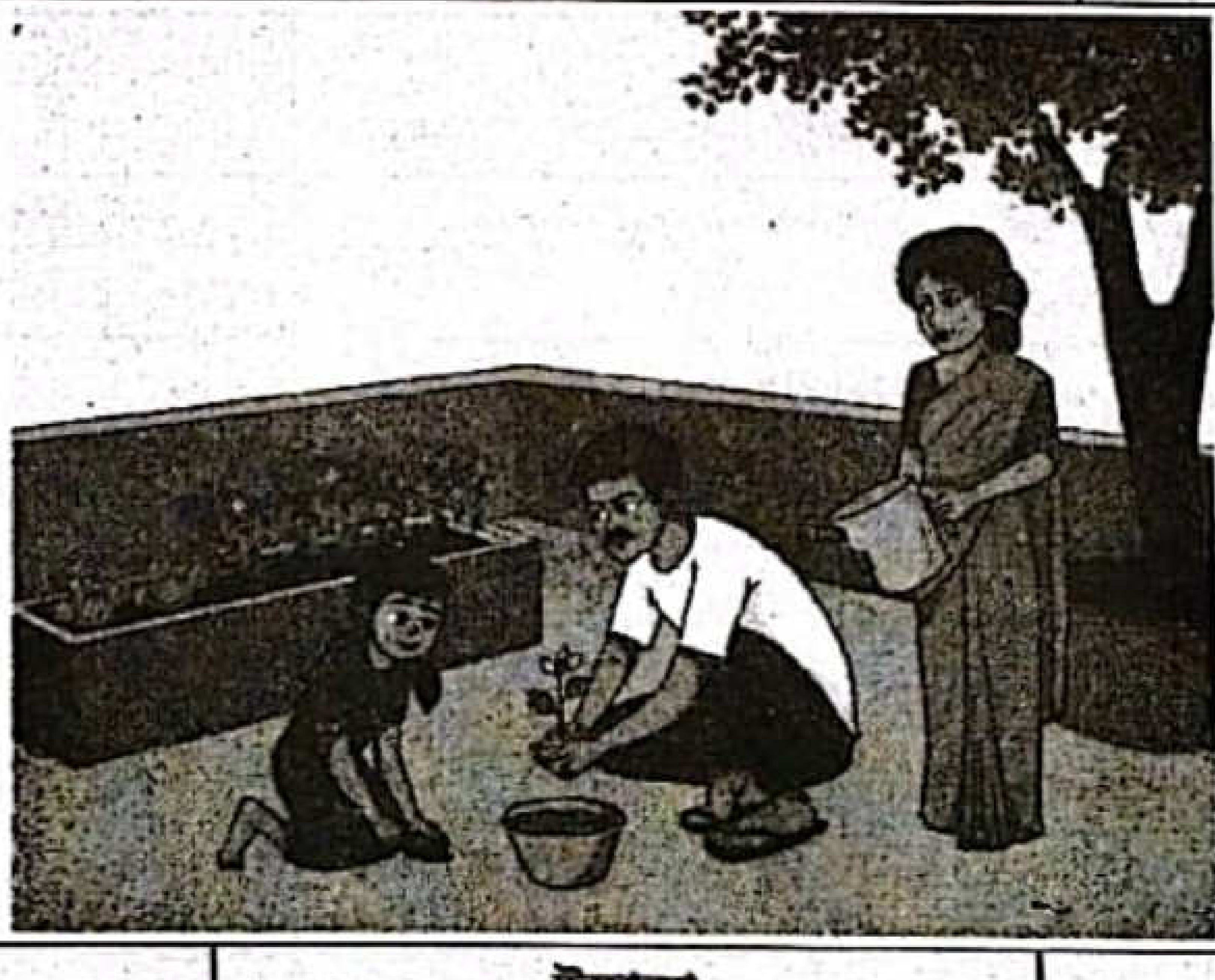
Session-71 (2) Textbook Activity A

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 65

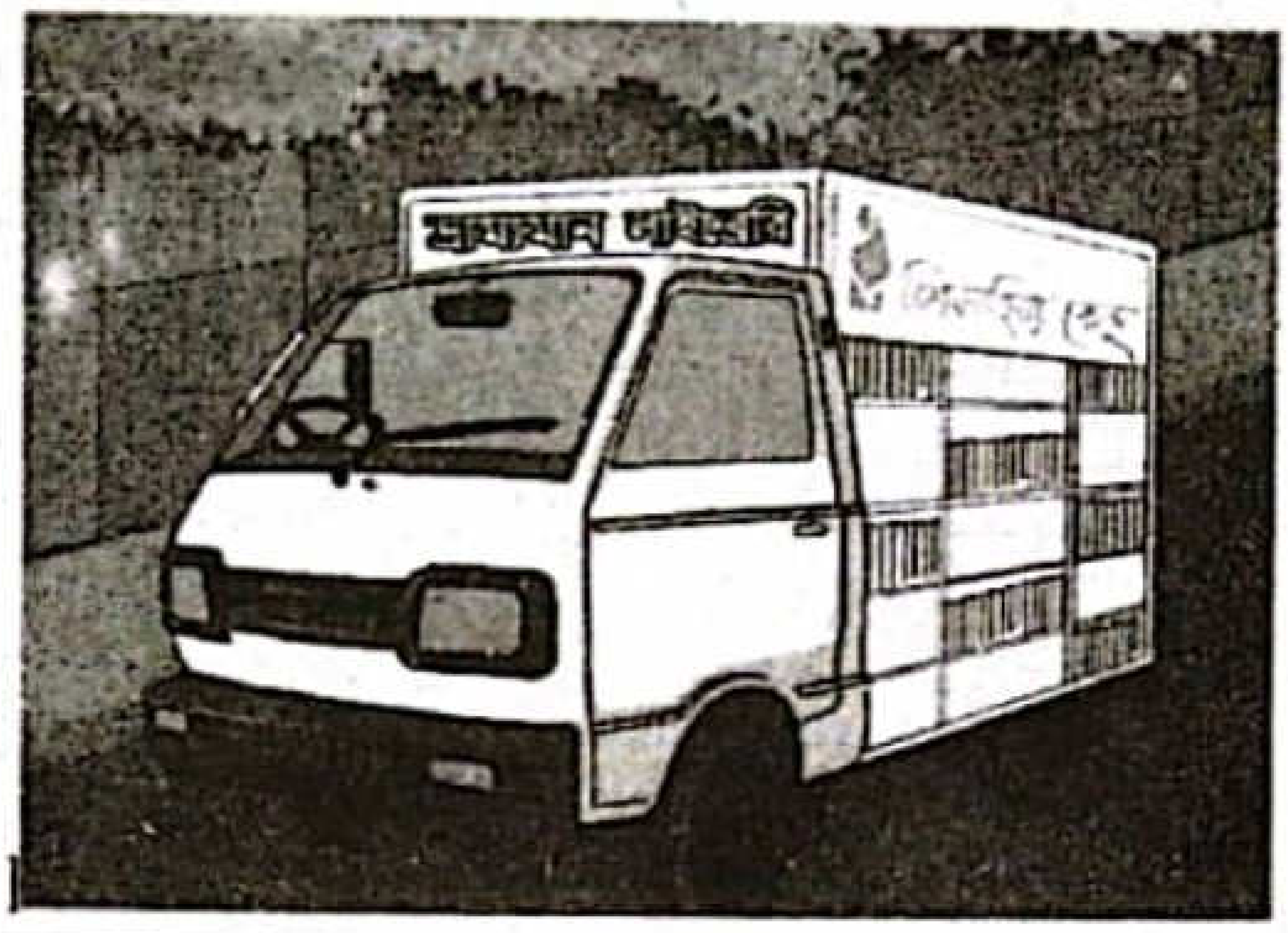
A Look and read. (লুক আন্ড্ রীড্ ।)– দেখো এবং পড়ো।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Oyshi and her family live in a city. Oyshi goes to school with her father. After school, she returns home with her mother. They always use the zebra crossing and foot overbridge. Oyshi plays with her brother in the afternoon.	ঐশী আন্ড্ হা(র) ফ্যাম্লি লিভ্ ইন আ সিটি। ঐশি গোউস্ টু স্কুল উইদ হা(র) ফাদা(র)। আফ্টা(র) স্কুল, শী রিটার্নস্ হৌম উইদ হা(র) মাদা(র)। দেই ওলওয়েইজ ইউজ্ দা জেব্রা ক্রোসিঙ্ আন্ড্ ফুট ওভা(র)ব্রিজ। ঐশি প্লেইস্ উইদ হা(র) ব্রাদা(র) ইন দি আফ্টা(র)নূন।	ঐশী এবং তার পরিবার একটি শহরে বাস করে। ঐশী তার বাবার সাথে বিদ্যালয়ে যায়। বিদ্যালয় শেষে, সে তার মায়ের সাথে বাড়িতে ফেরে। তারা সর্বদা জেব্রাক্রসিং এবং ফুটওভার ব্রিজ ব্যবহার করে। ঐশী বিকালে তার ভাইয়ের সাথে খেলা করে।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
They have a beautiful roof top garden. Oyshi helps her parents with gardening. She waters the plants in their garden. Oyshi likes to live in a green city. Every Friday and Saturday, Oyshi attends an art class at 'Bangladesh Shishu Academy'.	দেই হ্যাভ্ আ বিউটিফুল রুফ্টপ গা:ড্ন্। ঐশি হেল্প্স্ হা(র) পেআরান্টস্ উইদ গা:ড্নিঙ্। শী ওয়াটা(র)স্ দা প্লান্টস্ ইন দেয়া(র) গা:ড্ন্। ঐশি লাইক্স্ টু লিভ্ ইন আ গ্রীন সিটি। এভ্রি ফ্রাইডি আন্ড্ স্যাটা(র)ডি, ঐশি অ্যাটেন্ড্স্ আন আ:ট্ ক্লাস্ অ্যাট বাঙ্লাদেশ্ শিশু একাডেমি।	তাদের ছাদের উপর একটি সুন্দর বাগান আছে। ঐশী তার বাবা-মাকে বাগান করতে সাহায্য করে। সে তাদের বাগানে চারাগাছগুলোতে পানি দেয়। ঐশী একটি সবুজ নগরীতে বাস করতে পছন্দ করে। প্রতি শুক্র ও শনিবার ঐশী বাংলাদেশ শিশু একাডেমিতে আর্ট ক্লাসে অংশগ্রহণ করে।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
She borrows story books from the 'Mobile Library of Bishwo Shahitto Kendro' on Wednesday. Oyshi loves her city very much.	শী বরোউস্ স্টোরি বুকস্ ফ্রম দা 'মোবাইল লাইব্রেরি অভ্ 'বিশ্ব সাহিত্য কেন্দ্র' অন্ ওএন্‌সডি। ঐশি লাভ্‌স্ হা(র) সিটি ভেরি মাচ।	সে বুধবারে বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্রের ভ্রাম্যমাণ লাইব্রেরি থেকে গল্পের বই ধার করে। ঐশী তার শহরকে অনেক বেশি ভালোবাসে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

(a) Oyshi's parents have made a garden ________.
i. in their yard ii. in their balcony iii. on the roof iv. outside the house

(b) Oyshi attends the art class ________ a week.
i. once ii. twice iii. thrice iv. tour times

(c) People use Zebra crossing to ________.
i. go quickly ii. enjoy the journey iii. see the road iv. cross the road

(d) Oyshi plays with her ________ in the afternoon.
i. friend ii. brother iii. sister iv. cousin

(e) Oyshi loves to live in a ________.
i. busy city ii. village iii. green city iv. thatched house

Ans.

(a) iii. on the roof (b) ii. twice (c) iv. cross the road (d) ii. brother (e) iii. green city

2. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

(a) Oyshi goes to school with her mother.
(b) She never uses the zebra crossing and foot over-bridge.
(c) Oyshi attends the art class two days in a week.
(d) Oyshi likes to live in a green city.
(e) Their garden is beautiful.

Ans.

(a) False (b) False (c) True (d) True (e) True

3. Answer the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

(a) Where do Oyshi and her family live?
(b) With whom does Oyshi return home after school?
(c) How does Oyshi help her parents?
(d) When does she go to attend art class?
(e) From where does she borrow story books?

Ans.

(a) Oyshi and her family live in a city.
(b) Oyshi returns home with her mother after school.
(c) Oyshi waters the plants in their garden. Thus, she helps her parents with gardening.
(d) She goes to attend art class every Friday and Saturday.
(e) She borrows story books from the 'Mobile Library of Bishwo Shahitto Kendro'.

4. **Fill in the gaps with the best word from the box.** (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

beautiful	globe	waters	with	fan	loves	gardening

(a) Oyshi lives —— her family in a city.
(b) They have a —— roof top garden.
(c) She —— the plants in the garden.
(d) She helps her parents with ——.
(e) She —— to live in a green city.

Ans.
(a) with (b) beautiful (c) waters (d) gardening (e) loves

5. **Correct the sentences using the capital letters and punctuations.**
(বড়ো হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্যগুলো শুদ্ধ করো।)
oyshi is a city dweller she lives with her family and goes to school with her father she returns home from school with her mother they always use the zebra crossing and foot overbridge for safety oyshi loves her city very much

Ans. Oyshi is a city dweller. She lives with her family and goes to school with her father. She returns home from school with her mother. They always use the zebra crossing and foot overbridge for safety. Oyshi loves her city very much.

6. **Read the text in section A in lesson-4. Find out the parts of speech with the help of your teacher.** [পাঠ-৪ এর সেকশন-A হতে পাঠ্যটি পড়ো। শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে পদ প্রকরণ (Parts of Speech) বের করো।]

Noun	Pronoun	Verb

Ans.

Noun	Pronoun	Verb
Oyshi	her	live
family	she	go
school	they	return
plants	their	use
city		play

Session-72 (2) Textbook Activity B & C

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 66

B **Read the text in section A. Choose the correct answer.** [রীড্ দা টেক্স্ট্ ইন সেকশ্ন্ এই। চুজ দা কারেক্ট্ আন্সা(র)]– সেকশন A-এর রচনাটি পড়ো। সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।

1. Oyshi goes to school with her —— (ঐশী তার —— সাথে বিদ্যালয়ে যায়।)
a. father. (পিতা) b. brother. (ভাই) c. mother. (মাতা)
Ans. a. father. – পিতা)

2. How many days does Oyshi attend the art class in a week? (ঐশী সপ্তাহে কত দিন আর্ট ক্লাসে যায়?
a. one day (একদিন)
b. two days. (দুইদিন)
c. three days (তিনদিন)
Ans. b. two days. (দুইদিন)

3. Green city is a city where we can see more —— (সবুজ শহর হলো একটি শহর যেখানে আমরা অধিক —— দেখতে পাই।)

a. schools. (বিদ্যালয়)

b. zebra crossings. (জেব্রা ক্রসিং)

c. trees. (গাছপালা)

Ans. c. trees. (গাছপালা)

C **Match the words in column A with the words with similar meaning in column B.**
(ম্যাচ্ দা ওয়া:ড্স্ ইন কলাম এই উইদ দা ওয়া:ড্স্ উইদ সিমিলা(র) মীনিঙ ইন কলাম বী।)– Column A-এর শব্দের সাথে column B-এর একই অর্থের শব্দগুলোর মিল করো।

A	B
return – ফিরে আসা	take (something from someone) – নেওয়া (কারো থেকে কিছু)
parents – মাতা-পিতা	school – বিদ্যালয়
borrow – ধার করা	back – ফেরত আসা
academy – একাডেমি/শিক্ষায়তন	mother and father – মাতা এবং পিতা

Ans.

A	B
return (রিটা:ন)– ফিরে আসা	take (something from someone) [টেইক (সাম্থিঙ্ ফ্রম সামওয়ান)]– নেওয়া (কারো থেকে কিছু)
parents (পেআরান্ট্স্)– মাতা-পিতা	school (স্কুল)– বিদ্যালয়
borrow (বরোউ)– ধার করা	back (ব্যাক)– ফেরত আসা
academy (আক্যাডেমি)– একাডেমি/শিক্ষায়তন	mother and father [ফাদার আন্ড় মাদা(র)]– মাতা এবং পিতা

Session-73 ② Textbook Activity D & E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 66, 67

D **Pairwork** (যুগ্মকাজ) :

Let's rearrange the words to make sentences. One is done for you.
(লেট্স্ রিআরেইন্জ দা ওয়া:ড্স্ টু মেইক সেন্টেনসেস্। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ।)– চলো শব্দ তৈরি করতে শব্দগুলোকে পুনর্বিন্যস্ত করি। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে।

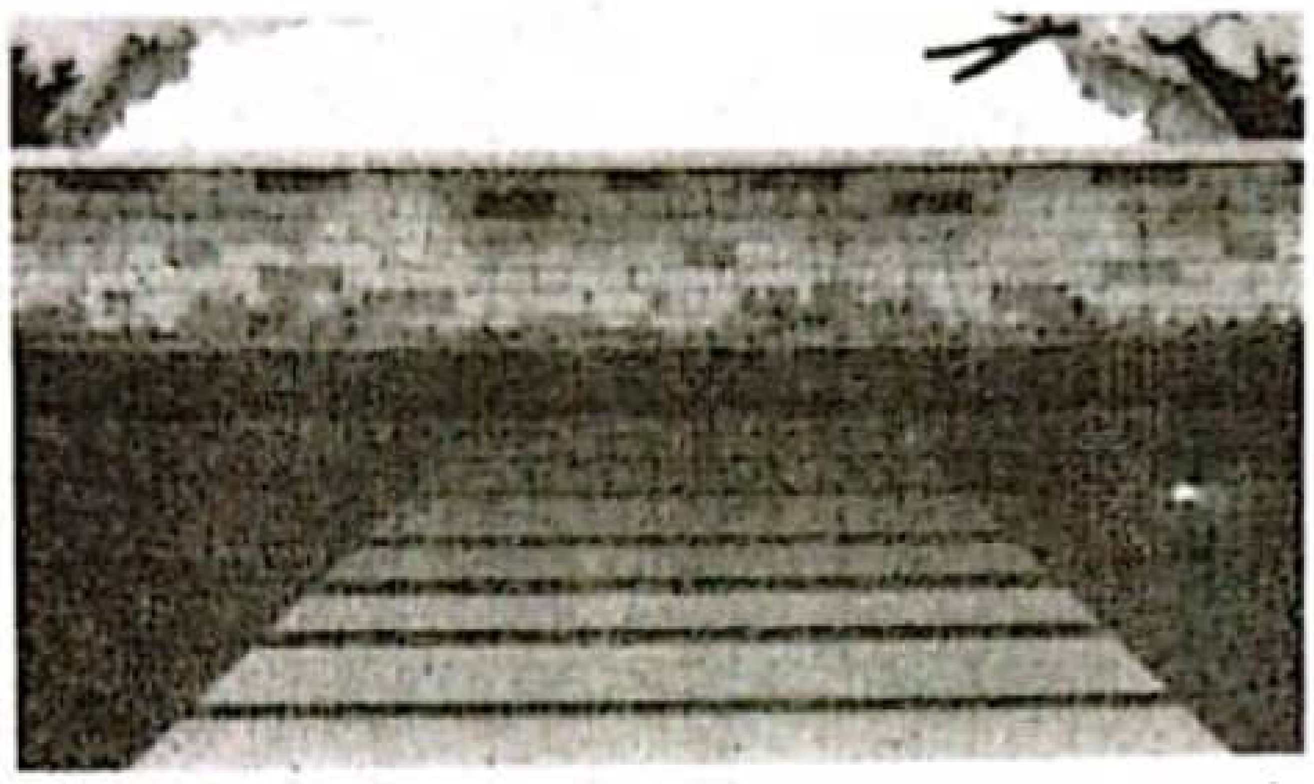
book a she borrows	She borrows a book.
he group work his presents	
shirt my is beautiful	
want a city we green	
Titu his city clean keeps	
holiday Friday is a	

Ans.

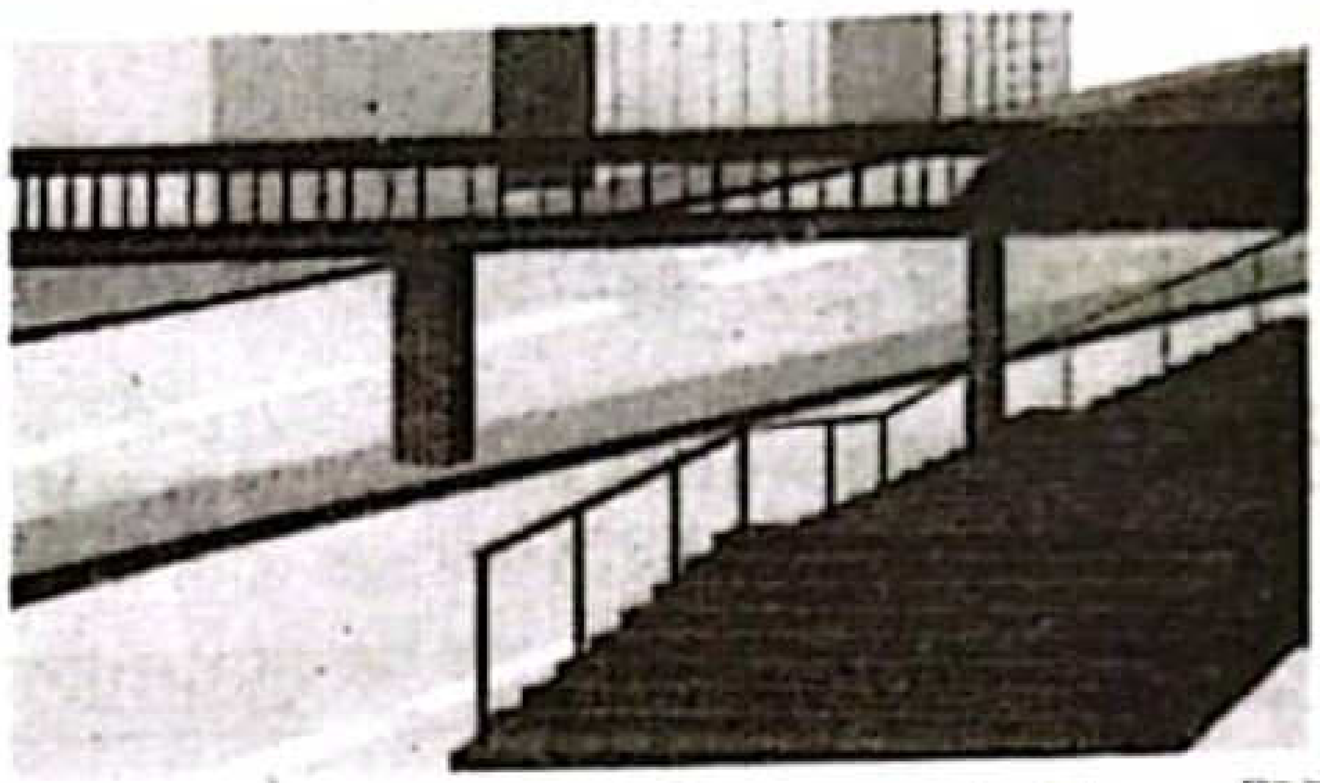
She borrows a book. (সে একটি বই ধার করে।)
He presents his group work. (সে তার দলগত কাজ উপস্থাপন করে।)
My shirt is beautiful. (আমার শার্টটি সুন্দর।)
We want a green city. (আমরা একটি সবুজ নগরী চাই।)
Titu keeps his city clean. (টিটু তার নগরীকে পরিচ্ছন্ন রাখে।)
Friday is a holiday. (শুক্রবার একটি ছুটির দিন।)

E **Write a sentence about each picture.**
[রাইট আ সেনটেন্‌স্ আবাউট ঈচ পিক্‌চা(র) ।]– প্রত্যেকটি ছবি সম্পর্কে একটি করে বাক্য লেখো।

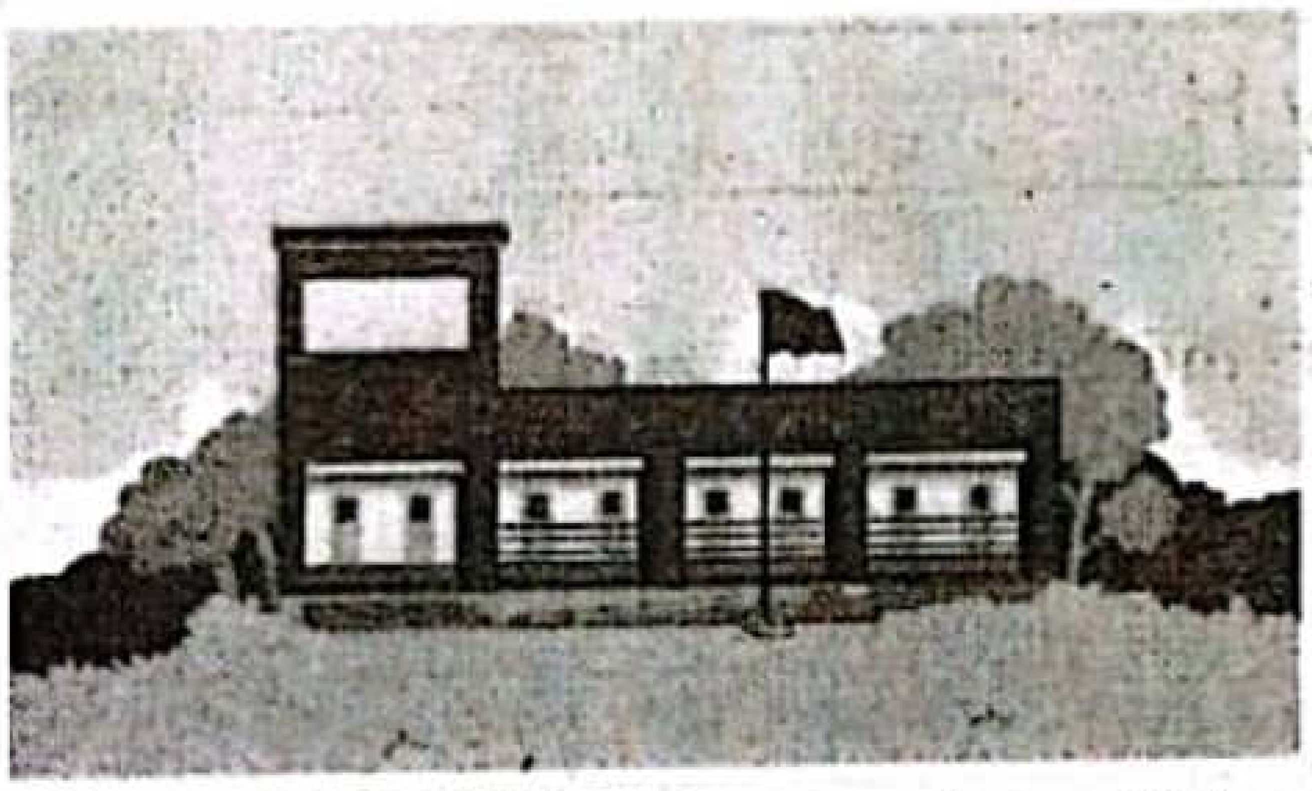
Ans.



1. We should use zebra corssing to cross the road. (উঈ শুড্ ইউস্ জেব্রা ক্রসিং টু ক্রোস্ দা রোড্ ।)– রাস্তা পার হতে আমাদের জেব্রা ক্রসিং ব্যবহার করা উচিত।



2. We should use foot overbridge. [উঈ শুড্ ইউস্ ফুট ওউভা(র্)ব্রিজ ।]– আমাদের ফুট ওভারব্রিজ ব্যবহার করা উচিত।



3. The school building is very beautiful. (দা স্কুল বিল্ডিং ইজ ভেরি বিউটিফুল ।)– বিদ্যালয় ভবনটি খুব সুন্দর।

4. The girl is reading a book. (দা গা:ল ইজ রীডিং আ বুক ।)– মেয়েটি একটি বই পড়ছে।

Session-74 | Textbook Activity F & G

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 67

F **Write a short paragraph on "My City Life" using the following cues.** (রাইট আ শো:ট্ প্যারাগ্রাফ অন্ "মাই সিটি লাইফ" ইউজিং দা ফলোইং কিউস ।)– নিচের সংকেতগুলো ব্যবহার করে "My City Life"-এর ওপর একটি সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ লেখো।

– school name – garden – zebra crossing – shopping

Ans.

My City Life	মাই সিটি লাইফ	আমার শহুরে জীবন
I live in Dhaka city, and my city life is exciting! Every morning I walk to my school. My school's name is Swuritola Govt. Primary School. On my way, I cross the busy road using the zebra crossing with my friends. After school, I come back home. Then I go to play in the beautiful garden near my house. It is filled with colourful flowers and trees. On weekends, my family and I go to the local market for shopping. The market is always busy with	আই লিভ্ ইন ঢাকা সিটি, আন্‌ড্ মাই সিটি লাইফ ইজ ইক্‌সাইটিঙ্! এভ্‌রি মো:নিঙ্ আই ওয়াক্ টু মাই স্কুল। মাই স্কুল্‌স্ নেইম ইজ সুরিটোলা গভ্‌ট্ প্রাইমারি স্কুল। অন মাই ওয়েই, আই ক্রস দা বিজি রোড ইউজিঙ্ দা জেব্রা ক্রোসিং উইদ মাই ফ্রেন্‌ড্‌স্। আফ্‌টা(র) স্কুল, আই কাম ব্যাক হৌম। দেন আই গোউ টু প্লেই ইন দা বিউটিফুল গা:ড্‌ন্ নিআ(র) মাই হাউস্। ইট ইজ ফিল্‌ড্ উইদ কালা(র)ফুল ফ্লাউআ(র)স্ আন্‌ড্ ট্রীস্। অন উঈকএন্‌ড্‌স্, মাই ফ্যাম্‌লি আন্‌ড্ আই গোউ টু দা লৌকল্ মা:কেট্ ফ(র) শপিং। দা মা:কেট্ ইজ	আমি ঢাকা শহরে বাস করি এবং আমার শহুরে জীবনে রোমাঞ্চকর! প্রত্যেক সকালে আমি হেঁটে বিদ্যালয়ে যাই। আমার বিদ্যালয়ের নাম সুরিটোলা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়। পথে আমি বন্ধুদের সাথে জেব্রা ক্রসিং দিয়ে ব্যস্ত রাস্তা পার হই। বিদ্যালয় শেষে আমি বাসায় ফিরি। তারপর আমি আমার বাড়ির নিকটস্থ সুন্দর বাগানে খেলা করতে যাই। এটি বর্ণিল ফুল ও গাছপালায় পরিপূর্ণ। ছুটির দিনগুলোতে আমি এবং আমার পরিবার স্থানীয় বাজারে কেনাকাটা করতে যাই। বাজারে

My City Life	মাই সিটি লাইফ	আমার শহুরে জীবন
people buying things. However, my city life is full of fun and adventure.	ওলওয়েইজ বিজি উইদ পীপ্‌ল্ বাইঙ থিঙ্‌স্। হাউএভার, মাই সিটি লাইফ ইজ ফুল অভ্ ফান আন্‌ড্ আড্‌ভেন্‌চা(র)।	সর্বদা লোকজন কেনাকাটায় ব্যস্ত। যাহোক, আমার শহুরে জীবন আনন্দ এবং রোমাঞ্চে পরিপূর্ণ।

G **Make a list of the things and activities you like in your village or city. One is done for you.** [মেইক আ লিস্‌ট্ অভ্ থিঙ্‌স্ আন্‌ড্ অ্যাকটিভিটিস্ ইউ লাইক ইন ইয়ো(র) ভিলিজ ও(র) সিটি। ওয়ান ইজ ডান (র) ইউ।]– তোমার গ্রাম অথবা শহরের কিছু বিষয় এবং কার্যক্রম তুমি পছন্দ করো তার একটি তালিকা তৈরি করো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো।

Ans. I like some activites in both village and city. (আমি গ্রাম ও শহর দুই স্থানেই কিছু কাজ পছন্দ করি।)

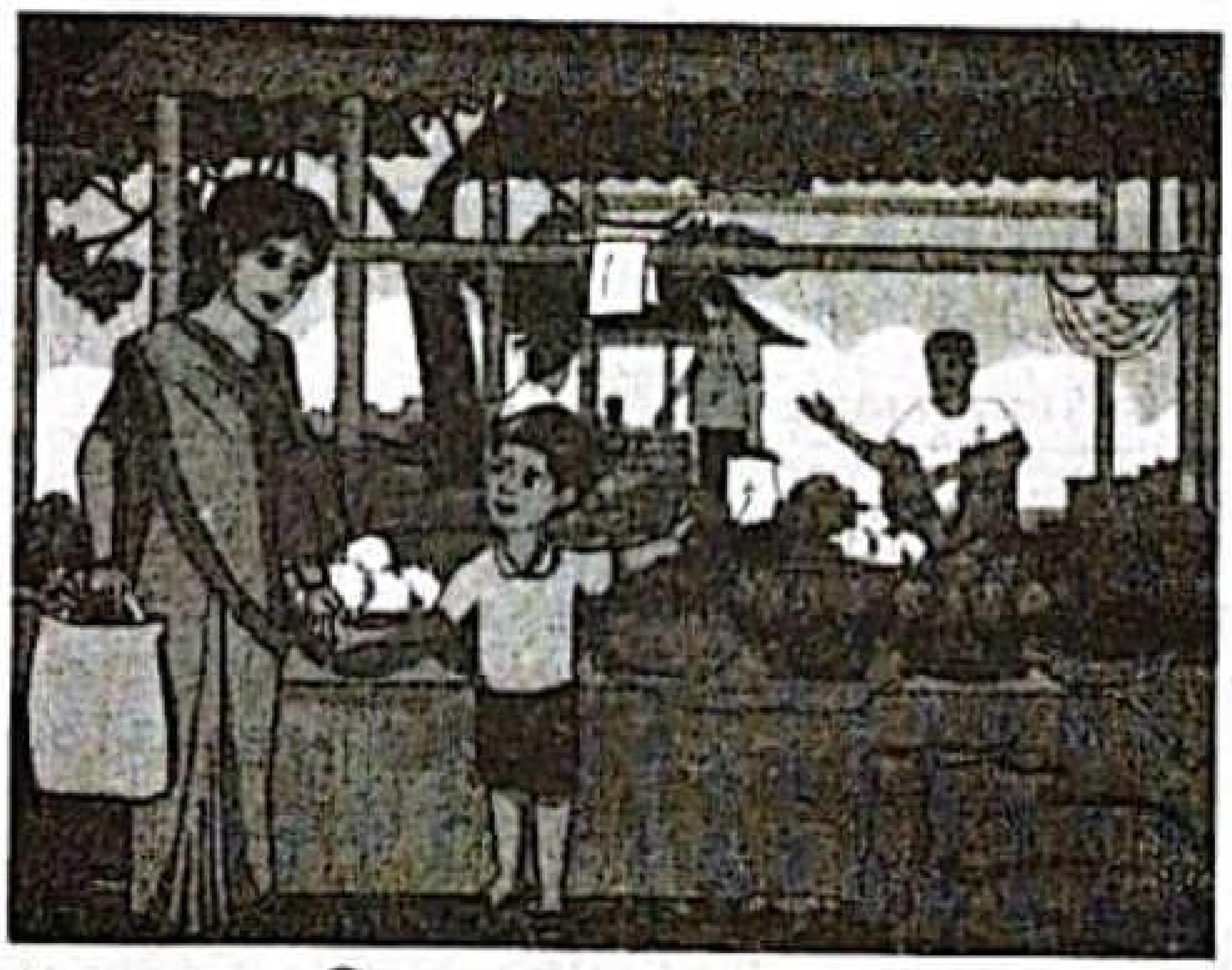
Activities in village	Activities in city
1. Fishing (মাছ ধরা)	1. Gardening on the roof (ছাদে বাগান করা)
2. Sight seeing (দৃশ্যাবলী দেখা)	2. Doing art (চিত্রাঙ্কন করা)
3. Playing with friends (বন্ধুদের সাথে খেলা করা)	3. Playing (খেলা করা)

Session-75 Textbook Activity H

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 68

H **Project work (প্রকল্প কাজ) :**
Let's go to the vegetable shop with your mother. Make a list of different types of vegetables. Finally, share your list with others in the next class. You can use the following words from the box. [লেট্‌স্ গোউ টু ভেজ্‌টাব্‌ল্ শপ্ উইদ ইয়ো(র) মাদা(র)। মেইক আ লিস্‌ট্ অভ্ ডিফ্‌রান্‌ট্ টাইপ্‌স্ অব্ ভেজ্‌টাব্‌ল্‌স্। ফাইনালি, শেয়া(র) ইয়ো(র) লিস্‌ট্ উইদ আদা(র)স্ ইন দা নেক্‌স্‌ট্ ক্লাস্। ইউ কান ইউজ্ দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্ ফ্রম দা বক্স।]– তোমার মায়ের সাথে শাক-সবজির দোকানে যাও। বিভিন্ন ধরনের শাক-সবজির একটি তালিকা প্রস্তুত করো। পরিশেষে ক্লাসে তোমার তালিকা অন্যদের সাথে ভাগাভাগি করো।

cabbage (ক্যাবিজ)– বাঁধাকপি, cauliflower [কলিফ্লাউয়া(র)]– ফুলকপি, pumpkin (পামকিন্)– কুমড়া, chilly (চিলি)– মরিচ, ginger [জিন্‌জা(র)]– আদা, gourd (গুআড়্)– লাউ, cowpea (কাউপি)– বরবটি,



turnip (টা:নিপ্)– শালগম, parbal (পা:বল্)– পটল, bottle gourd (বোটল্ গুআড়্)– লাউ, bean (বীন্)– শিম, turmeric (টা:মারিক)– হলুদ, lady's finger [লেডিস ফিঙগা(র)]– ঢেড়স

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়ো(র)সেলভ্‌স্)– নিজেরা করো।

Unit-05
LESSON-05

Rhyme
(রাইম) – ছড়া

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছড়া পড়তে এবং তার মাধ্যমে বলতে শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক পরিবারের সদস্যদের তালিকা করতে বলবেন এবং তারপর সহপাঠীদের সাথে শেয়ার করবে।
Activity B-তে শিক্ষক ছড়াটি আবার শুনতে বলবেন এবং পরিবারের সদস্যদের নাম শুনলে তালি দিতে বলবেন।
Activity C-তে ছড়াটি একা এবং জোড়ায় পড়তে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব–
- Listening to and understanding rhymes (ছড়া শোনা এবং বুঝতে পারা)
- Reciting aloud rhymes with proper stress, intonation and punctuation (সঠিক শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে উচ্চস্বরে ছড়া আবৃত্তি করা)
- Understanding rhymes for specific information (সুনির্দিষ্ট তথ্যের জন্য ছড়া বুঝতে পারা)

VOCABULARY (ভক্যাবিয়ুলারি)– শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
another [আনাদা(র)]*adj.*~অন্য, অপর	*different from the one first considered* OPP **same** – একই	He lives in an <u>another</u> house. (সে অন্য একটি বাড়িতে বাস করে।)
baby (বেবি)*n.*~শিশু	*a very young child* OPP **adult** – প্রাপ্তবয়স্ক	The <u>baby</u> is crying. (শিশুটি কাঁদছে।)
brother [ব্রাদা(র)]*n.*~ভাই	*a man with the same parents* OPP **sister** – বোন	Tamim is my <u>brother</u>. (তামিম আমার ভাই।)
day (ডেই)*n.*~দিবস, দিন	*each of the twenty-four hour periods* OPP **night** – রাত	What <u>day</u> is today? (আজ কী বার?)
dear [ডিআ(র)]*adj.*~প্রিয়	*loved or liked very much* OPP **hateful** – ঘৃণিত	My mother is very <u>dear</u> to me. (আমার মা আমার নিকট খুব প্রিয়।)
family (ফ্যামলি)*n.*~পরিবার	*the basic unit of society consisting of parents and children*	I live in a happy <u>family</u>. (আমি একটি সুখী পরিবারে বাস করি।)
hear [হিআ(র)]*v.*~শোনা	*to receive a sound using your ear* SYN **listen** – মনোযোগ সহকারে শোনা	Can you <u>hear</u> me? (আমাকে শুনতে পাচ্ছো?)
individually (ইন্‌ডিভিজুয়ালি)*adv.* ~আলাদাভাবে	*separately and not as a group* OPP **jointly** – একত্রে	Do the activity <u>individually</u>. (কাজটি একা করো।)
little (লিট্‌ল্)*adj.*~ক্ষুদ্র	*small in size, amount or degree* OPP **giant** – বিশাল	A sparrow is a <u>little</u> bird. (চড়াই একটি ক্ষুদ্র পাখি।)
lovely (লাভ্‌লি)*adj.* ~মনোরম, চমৎকার	*beautiful, decent* SYN **nice** – সুন্দর	It's a <u>lovely</u> place. (এটি একটি চমৎকার জায়গা।)
play (প্লেই)*v.*~খেলা করা	*enjoy yourself by doing something* SYN **sport** – খেলা করা	I like to <u>play</u> cricket. (আমি ক্রিকেট খেলতে পছন্দ করি।)
rain (রেইন)*n.*~বৃষ্টি	*drops of water from clouds* SYN **precipitation** – বৃষ্টিপাত	Don't go out in the <u>rain</u>. (বৃষ্টিতে বাইরে যেয়ো না।)
sweet (সুয়ীট)*adj.* ~মিষ্ট, মধুর	*having the pleasant taste* OPP **sour** – টক	She has a <u>sweet</u> voice. (তার একটি মিষ্ট কণ্ঠ আছে।)
want (ওআন্‌ট্)*v.* ~চাওয়া/ আকাঙ্ক্ষা করা	*to wish for something* OPP **give** – দেওয়া	I <u>want</u> to go to Cox's Bazar. (আমি কক্সবাজার যেতে চাই।)

Session-76 Textbook Activity A, B & C

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 69

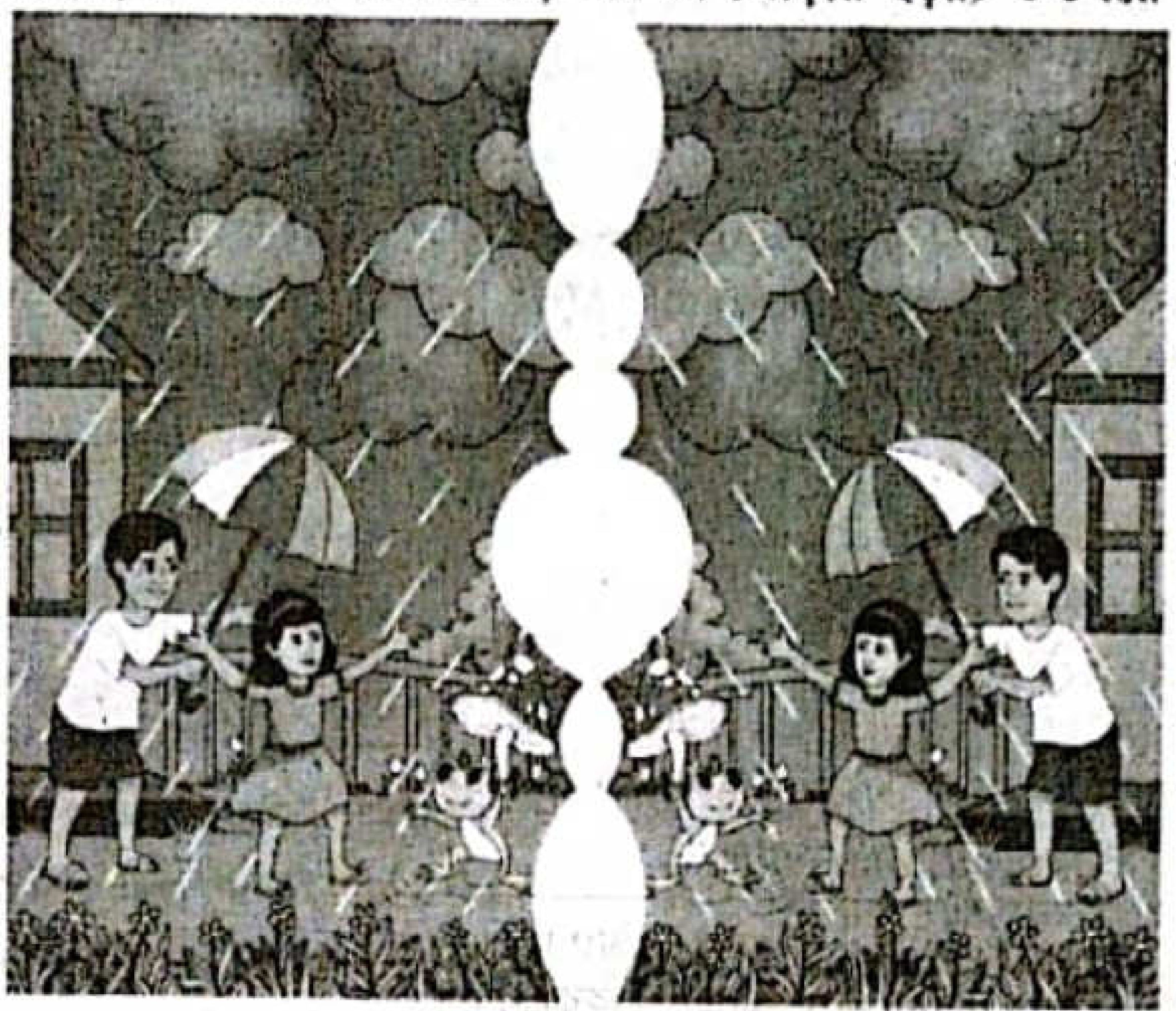
A Make a list of all the members in your family. Then share your list with a partner in pair.
[মেইক আ লিস্‌ট্ অভ্ ওল দা মেম্বা(র)স্ ইন ইয়ো(র) ফ্যাম্‌লি। দেন শেয়া(র) ইয়ো(র) লিস্‌ট উইদ আ পা:টনা(র) ইন পেআ(র)।]– তোমার পরিবারের সকল সদস্যদের একটি তালিকা তৈরি করো। তারপর তোমার তালিকা সঙ্গীর সাথে ভাগাভাগি করো।

Ans.
In my family there are five members – my grand parents, my parents and myself. And there are four members in their family – his parents, his sister and himself. (আমাদের পরিবারে পাঁচজন সদস্য– আমার দাদা-দাদী, আমার বাবা-মা আর আমি। আর ওদের পরিবারে চারজন সদস্য – তার বাবা-মা, তার বোন এবং সে নিজে।)

B Listen to the rhyme. Clap every time you hear of a family member.
[লিস্‌ন্ টু দা রাইম। ক্ল্যাপ এভ্‌রি টাইম ইউ হিয়া(র) অভ্ আ ফ্যাম্‌লি মেম্বা(র)।]– ছড়াটি শোনো। পরিবারের সদস্যের কথা শুনলে প্রতিবার হাত তালি দাও।

Ans. Do yourselves [ডু ইয়ো(র)সেল্‌ভ্‌স]– নিজেরা করো।

C **Read the rhyme aloud, first individually, then in pairs.** [রীড় দা রাইম আলাউড়, ফা:স্ট ইনডিভিজুআলি, দেন ইন পেয়া(র)স্ ।]– প্রথমে স্বতন্ত্রভাবে, তারপর জোড়ায় ছড়াটি উচ্চস্বরে পড়ো/আবৃত্তি করো।



Rain Rain Go Away	রেইন রেইন গোউ আওয়েই	বৃষ্টি বৃষ্টি চলে যাও
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও
Come again another day.	কাম আগেন আনাদা(র) ডেই।	আবার এসো অন্য দিন।
Our daddy wants to play.	আওয়া(র) ড্যাডি ওয়ান্ট্স্ টু প্লেই।	আমার বাবা খেলতে চায়।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Come again another day.	কাম আগেন আনাদা(র) ডেই।	আবার এসো অন্য দিন।
Sweet mommy wants to play.	সূয়ীট মমি ওয়ান্ট্স্ টু প্লেই।	মিষ্টি মামণি খেলতে চায়।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Come again another day.	কাম আগেন আনাদা(র) ডেই।	আবার এসো অন্য দিন।
Dear brother wants to play.	ডিয়া(র) ব্রাদা(র) ওয়ান্ট্স্ টু প্লেই	প্রিয় ভাই খেলতে চায়।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Come again another day.	কাম আগেন আনাদা(র) ডেই।	আবার এসো অন্য দিন।
Lovely sister wants to play.	লাভ্লি সিস্টা(র) ওয়ান্ট্স্ টু প্লেই।	প্রিয় বোন খেলতে চাই।
Rain, rain, go away. .	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Come again another day.	কাম আগেন আনাদা(র) ডেই।	আবার এসো অন্য দিন।
Little baby wants to play.	লিট্ল বেইবি ওয়ান্ট্স্ টু প্লেই	ছোট্ট শিশু খেলতে চায়।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।
Come again another day.	কাম আগেন আনাদা(র) ডেই।	আবার এসো অন্য দিন।
All the family wants to play.	ওল দা ফ্যামিলি ওয়ান্ট্স্ টু প্লেই	পরিবারের সবাই খেলতে চায়।
Rain, rain, go away.	রেইন, রেইন, গোউ আওয়েই।	বৃষ্টি, বৃষ্টি, চলে যাও।

Note : "Rain Rain Go Away" is a popular English language nursery rhyme that was published in the 17th century or earlier. Since then, a wide variety of alternatives have been recorded. ['রেইন রেইন গোউ আওয়েই' ইজ আ পপিউলা(র) ইংলিশ ল্যাঙ্গুইজ না:সারি রাইম দ্যাট ওয়াজ পাব্লিশ্ড্ ইন দা সেভ্নটীন্থ্ সেঞ্চুরি ও:(র) আ:লিআ(র)। সিন্স্ দেন, আ ওয়াইড্ ভারাইআটি অভ্ অলটা(র)নেটিভ্স্ হ্যাভ্ বীন রেকোর্ডেড্ ।]– "Rain Rain Go Away" ইংরেজি ভাষার একটি জনপ্রিয় শিশু ছড়া যা সপ্তদশ শতক অথবা তার আগে প্রকাশিত হয়েছিল। তখন থেকেই এটির বিপুল সংখ্যক বিকল্প রেকর্ড করা হয়েছে।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) — শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

1. Choose the best answer from the following alternatives and write them in your answer script. (নিচের বিকল্পসমূহ হতে সঠিক উত্তরটি বাছাই করো এবং তোমার উত্তরপত্রে লিখো।)

(a) Porshi lives in —.
i. Kushtia ii. Jashore
iii. Magura iv. Chechua

(b) Where does Porshi read in?
i. Kushtia Govt. Primary school
ii. Chechua Govt. Primary school
iii. Chuadanga Govt. Primary school
iv. Magura Govt. Primary school

(c) Who leads a student group?
i. Student leader ii. Class captain
iii. Team leader iv. A teacher

(d) Who supervise the groups?
i. Headteacher ii. Principal
iii. An old teacher iv. All teachers

(e) Who clean the school?
i. The students ii. The teachers
iii. Student groups iv. Teacher group

2. Listen to your teacher and say 'True' if the statement is true and say 'False' if the statement is false. (শিক্ষকের কাছ থেকে নিচের বিবৃতিগুলো শোনো। বিবৃতিটি সত্য হলে 'True' আর মিথ্যা হলে 'False' বলো।)

(a) Osman plays with his classmates.
(b) He goes fishing in the ocean with his father.
(c) He borrows story books on Thursday.
(d) He goes around his village to see birds.
(e) Osman studies in the morning and in the evening.

Speaking (বলা) — শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Read the text and answer the questions. (পাঠ্যাংশটুকু পড়ো এবং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

Porshi lives in Kushtia. She goes to Chechua Government Primary School. She is in class three. There are some student groups in the school. Every group includes students of classes 3, 4 and 5. A teacher leads a group. The Headteacher leads a group and supervises on others. They are very helpful. Every Thursday, the groups clean the school by turns. They clean the play ground, wash block, classrooms, the flower garden, the roof garden, etc. They always use bins and help each other. Porshi joins one of the groups and enjoys the following cleaning activities. *[Unit-5: Lesson-1(A)]*

3. Answer the following questions in a sentence or sentences. (এক বা একাধিক বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

(a) Where does Porshi live in?
(b) Where does she go?
(c) What does the Headteacher do?
(d) How do they clean the school?
(e) What do they always do?

Reading (পড়া) — নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

4. Match the words of the column A with their meanings/synonyms that is mentioned in the text in the column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সাথে কলাম B-এ উল্লিখিত অর্থের/সমার্থক শব্দের মিল করো।)

Column A	Column B	
(a) live	i.	providing assistance
(b) lead	ii.	all the time
(c) helpful	iii.	to take pleasure
(d) always	iv.	satisfactory
(e) enjoy	v.	show the way
	vi.	guide
	vii.	reside

5. Fill in the gaps with the best word from the box. বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

free time	morning	proud	student	borrows

(a) Osman is a —.
(b) He goes to school in the —.
(c) On Friday he — books.
(d) Osman goes around the village in his —.
(e) He feels — for his village.

Writing (লেখা) — নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

6. Rearrange the words to make meaningful sentences. *[Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.]* (One is done for you.) [অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। (বাক্যের শুরুতে বড় হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।) একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।]

Example : some, groups, student, has, porshi's, school

Ans. Porshi's school has some student groups.

(a) very, these, are, helpful, groups
(b) by, turns, the, school, clean, the, groups
(c) clean, they, the flower, garden, play, ground, classrooms, etc.
(d) always, each other, help, they
(e) is, porshi, one, the, groups, of, in

7. Make WH-questions from the given sentences with who, what, when, where, why, which and how using the underlined word/ words. (নিচে দাগ দেওয়া শব্দ/ শব্দগুলো ব্যবহার করে who, what, when, where, why, which এবং how দিয়ে WH qoestion তৈরি কর।)

(a) This is an <u>umbrella</u>.
(b) <u>Here</u> is a flower-vase.
(c) She likes <u>the flower-vase</u>.
(d) There is <u>a window</u>.
(e) The window in <u>open</u>.

উত্তরমালা

1. (a) i. Kushtia (b) ii. Chechua Govt. Primary school (c) iv. A teacher (d) i. Headteacher (e) iii. Student groups

2. (a) False (b) False (c) False (d) True (e) True

Ans.

(a) Porshi lives in Kushtia.
(b) She goes to Chechua Govt. Primary school.
(c) The Headteacher leads a group and supervises others.
(d) They clean the school divided into groups by turns.
(e) They always use bins and help each other.

3. (a) + vii; (b) + v; (c) + i; (d) + ii; (e) + iii.

Ans.

(a) student (b) morning (c) borrows (d) free time (e) proud

4. (a) These groups are very helpful.
(b) The groups clean the school by turns.
(c) They clean the play ground, classrooms, the flower garden, etc.
(d) They always help each other.
(e) Porshi is in one of the groups.

5. (a) What is this?
(b) Where is a flower-vase?
(c) What does she like?
(d) What is there?
(e) How is the window?

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge, Skill, Attitude & Values	Can use capitalization in the first word of sentences, names of people			
	Can make sentences with the words from the circle correctly.			
	Ss can answer the questions from the texts.			
	Ss can get specific information from the simple texts.			
	Ss can get the specific information provided in simple sentences.			
	Ss can identify the similar meaning of some given words			
	Ss can make cleanliness plan according to texts.			
	Ss can match the words with similar meaning.			
	Ss can read aloud simple sentences with proper stress, intonation and punctuation.			
	Ss can read rhymes in English for enjoyment.			

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
	Ss can use capital letters for person's name.			
	Ss can use capital letters for the days of the week.			
	Ss can use declarative sentences correctly to make statements.			
	Ss can write a sentence on familiar topics using prompts or clues.			
	Ss can write short paragraphs on 'My village life' using clues			
	Students label the different parts of a tree and a fish.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ ধারাবাহিক মূল্যায়ন সময় : ....

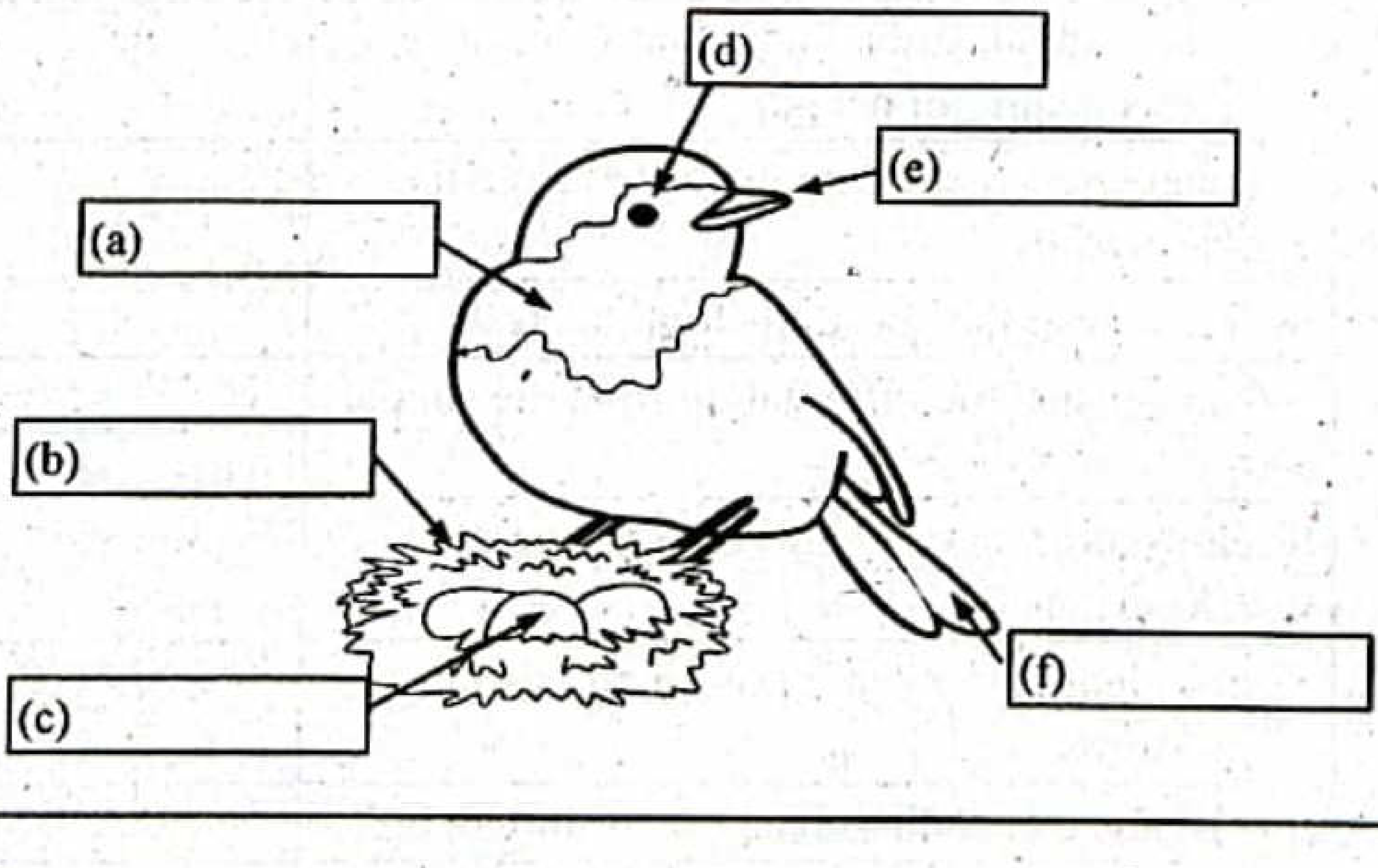
শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

1. Fill in the gaps by writing the ordinal number so that the story makes sense. (ক্রমবাচক সংখ্যা দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো যেন গল্পটি অর্থবোধক হয়।)

There are twelve months in a year. January and March are the (a) —— and (b) —— months of the year which have 31 days. But the (c) —— month is February which has usually 28 days. June is the (d) —— month of the year and it has 30 days. The (e) —— and last month of the year is December and it has 31 days.

2. Write the words to label the bird. (বক্সের শব্দগুলো দ্বারা পাখির বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করো।)

nest	eggs	beak	eye	feathers	tail



উত্তরমালা

1. (a) first (b) third (c) second (d) sixth (e) twelfth
2. (a) feathers; (b) nest; (c) eggs; (d) eye; (e) beak; (f) tail

মূল্যায়ন রিপোর্ট : শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐